



АДМИНИСТРАЦИЯ Муниципального образования Туапсинский район Муниципальное казенное учреждение "Комитет развития образования Туапсинского района" 352000, г. Туапсе, ул. Победы, 17 Тел./факс: (86167) 2-41-31, 2-84-54 uo@tpr.kubannet.ru	
от 31.10.2024г	№ 474/28
на №	от

Справка – подтверждение

МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» подтверждает, что Михайликова Людмила Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 24 им Д.А. Старикова с. Агой, действительно принимала участие в работе районного методического объединения классных руководителей МО Туапсинский район и выступила с докладом по теме: «Владение психологическими приемами общения-залог плодотворной работы с родителями», с целью распространения педагогического опыта. (Протокол № 2 от 30 октября 2024 г.).

Начальник  
МКУ «КРО Туапсинского района»



Л.А.Бондаренко

АДМИНИСТРАЦИЯ  
Муниципального образования  
Туапсинский район  
Муниципальное казенное учреждение  
"Комитет развития образования Туапсинского района"  
352800, г. Туапсе, ул. Победы, 17  
Тел./факс (86167) 2-41-31, 2-84-54  
uo@tpr.kubannet.ru

от 27.03.2025 № 188/28  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка – подтверждение

МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» подтверждает, что Михайликова Людмила Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 24 им Д.А. Старикова с. Агой, действительно принимала участие в работе районного методического объединения классных руководителей МО Туапсинский район и выступила с докладом по теме: «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй», с целью распространения педагогического опыта.

(Протокол № 4 от 24 марта 2025 г.).

Начальник  
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.А. Бондаренко



Зам. директора по УВР  
МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова  
Е.А. Фадеева  
2022 г

## План работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Коробова Марина Арсеньевна.

**Тема:** «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности, как способ повышения качества образования младшего школьника».

**Цель:** Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

### Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновлённых ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

## **Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

- Организационная работа МО;
- Организация олимпиад, конкурсов;
- Организация курсовой подготовки учителей.

### **2. Информационная работа МО:**

- Изучение нормативных документов;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

### **3. Методическая (научно-методическая) работа МО:**

- Заседания МО;
- Оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметной недели;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
  - Внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на повышение качества преподавания: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, здоровьесберегающие технологии.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, с детьми с ОВЗ.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

### **4. Диагностико-аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов).

### **Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО.
- Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС НОО на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

#### **Изучение нормативных документов.**

Название документов	Цель изучения	Сроки	Ответственные
Национальная доктрина образования.	Ознакомление	В течение года	Учителя-предметники
Муниципальные требования к качеству образовательного процесса.	Знакомство с требованиями. Внедрение в практику.	В течение года	Учителя-предметники
Временные требования к обязательному минимуму содержания начального общего образования, основные понятия и виды деятельности. Основные направления обучения.	Обеспечить минимум содержания начального общего образования.	В течение года	Учителя-предметники
Государственные образовательные стандарты по предметам.	Правильность составления тематических планов и обоснование УМК.	Август-сентябрь	Учителя-предметники
ФГОС НОО	Ознакомление	В течение года	Учителя-предметники

#### **Тематика заседаний ШМО на 2022-2023 уч.год**

Заседание №1. Август 2022 года			
№ п/п	Содержание работы	Вид материала	Ответственный
1.	Анализ работы ШМО за прошлый учебный год.	презентация	Коробова М.А. – руководитель ШМО

	Утвеждение плана работы на 2022-2023 уч.год		
2.	Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе.	выступление	Чернега Н.П. – психолог школы
3.	Реализация обновлённых ФГОС.	презентация	Коробова М.А. – руководитель ШМО
4.	Рекомендации по изучению предметов начальной школы в текущем году.	выступление	Коробова М.А. – руководитель ШМО
5.	Входные контрольные для учащихся 2-4 классов	сообщение	Фадеева Е.А. – зам.директора по УВР
6.	Подготовка к празднованию Дня учителя и празднику Осени.		Коробова М.А. – руководитель ШМО
<b>Заседание № 2. Октябрь 2022 года</b>			
1.	Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.	Презентация, материалы	Михайликова Л.В. – учитель 3 класса
2.	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.	Презентация, материалы	Лахова Н.А. – учитель 4 класса
3.	Утверждение плана проведения открытых мероприятий на 2 четверть: 1. Урок русского языка во 2 классе (учитель Зиновьева М.В.) 2. Урок развития речи в 1 классе (Попова А.А.) 3. Урок математики во 2 классе (Коробова М.А.) 4. Занятие в школьном драмкружке (Лахова Н.А.)		Коробова М.А. – руководитель ШМО
4.	Повторение единых требований к ведению и проверке школьных тетрадей.		Коробова М.А. – руководитель ШМО
<b>Заседание № 3. Декабрь 2022 года.</b>			
1.	Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	выступление	Коробова М.А. – руководитель ШМО
2.	Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.	презентация	Лахова Н.А. – учитель 4 класса
3.	Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.	сообщение	Коробова М.А. – руководитель ШМО
4.	Работа со слабоуспевающими детьми, работы с одарёнными учащимися.	Обмен опытом	Михайликова Л.В. – учитель 3 класса, Коробова М.А. – руководитель ШМО
5.	Утверждение плана открытых мероприятий на 3 четверть: 1. Урок математики в 3 классе (Михайликова Л.В.) февраль 2023		Коробова М.А. – руководитель ШМО

	2. Урок русского языка в 4 классе (Лахова Н.А.), февраль, 2023 3. Праздник Прощания с Азбукой (Каптуревская Л.А.), март 2023		
<b>Заседание № 4. Март 2023 года</b>			
1.	Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности.	доклад	Попова А.А. – учитель 1 класса
2.	Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.	Выступление, презентация	Коробова М.А. – руководитель ШМО, учитель 2 класса
3.	Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми.	Дидактический материал	<b>Михайликова Л.В. – учитель 3 класса</b>
4.	Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	сообщения	Лахова Н.А. – учитель 4 класса, <b>Михайликова Л.В. – учитель 3 класса,</b> Коробова М.А. – учитель 2 класса, руководитель ШМО
5.	Работа с одаренными детьми, подготовка с участием младших школьников в предметных олимпиадах.		Коробова М.А. – руководитель ШМО
<b>Заседание 5. Май 2023 г</b>			
1.	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.		Коробова М.А. – руководитель ШМО
2.	Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.		Фадеева Е.А. – зам.директора по УВР, Коробова М.А. – руководитель ШМО
3.	Выполнение учебных программ		Учителя всех классов
4.	Работа школьного летнего лагеря.		Кругляк Е.Н. – зам. директора по ВР.

Выписка из протокола заседания № 2  
методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 24  
им. Д.А.Старикова с.Агой

Дата проведения - 27.10.2022 г

Присутствовали – 7 педагогов

По первому вопросу «Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.» слушали выступление учителя 3 класса Михайликовой Людмилы Викторовны, которая средствами наглядности (презентация) напомнила требования, предъявляемые к современному уроку. Поделилась собственными наработками в плане их выполнения – технологическими картами уроков, методическими приемами, позволяющими сделать урок интересным и эффективным. На собственном примере предложила проанализировать, проведенный ею в 1 четверти урок русского языка в 3 классе по теме: «Предложения распространенные и нераспространенные», провела его самоанализ.

Решили:

при проведении уроков, соблюдать требования к современному уроку, отраженными в ФГОС НОО. Опыт работы Михайликовой Л. В. принять к сведению, одобрить, рекомендовать коллегам использовать наработки учителя в практической деятельности. Применять различные типы уроков, повышая интерес школьников к процессу учения.

Руководитель ШМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_ Коробова М.А.

Директор МБОУ СОШ № 24  
им. Д.А.Старикова с.Агой



\_\_\_\_\_ А.В.Кохия




Российская Федерация Краснодарский край  
муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24  
имени Героя Советского Союза  
Дмитрия Александровича Старикова  
с. Агой муниципального образования  
Туапсинский район  
ИНН 2355014617 / ОГРН 1022304919099  
Туапсинский р-н, 352830, с. Агой, ул. Школьная, 1Б  
Тел.: 67-7-31, 67-7-60, 67-5-11

Р/с \_\_\_\_\_  
от 26.03.25 № 110  
на № \_\_\_\_\_

## СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Михайликовой Людмиле Викторовне о том, что она действительно выступала на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов по теме: «Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.» 27.10.2022 года.

Зам.директора по УВР МБОУ СОШ №24  
им. Д.А.Старикова с.Агой



Е.А.Фадеева

Отзыв об уроке математики,  
проведенном учителем 3 класса Михайликовой Л.В.

Присутствовали: Коробова М.А. – руководитель ШМО учителей начальных классов (высшая категория), Кучеренко Т.Н. – учитель математики (высшая категория), Каптуревская Л.А. – учитель начальных классов (первая категория).

Дата проведения – 15.02.2023 г

Место проведения – кабинет №18

Тема урока: «Решение задач различными способами».

Оборудование: учебники, тетради, карточки устного счета, интерактивная доска.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Михайликова Л.В. построила урок в соответствии с требованиями ФГОС НОО используя следующие технологии обучения: личностно-ориентированное обучение, педагогика сотрудничества, информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая, проблемно-развивающая, игровая. На данном уроке применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской. В содержание урока были включены элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: цели урока определяли сами ученики, исходя из соответствующей проблемной ситуации. Продуман каждый этап урока, составлены задания, подобраны вопросы, использованы различные приемы активизации учеников. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. На уроке были использованы различные виды работы: коллективная, индивидуальная, в группах, самостоятельная, дифференцированная. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен.

Интенсивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических особенностей детей.


Использовалась здоровьесберегающая технология - проведение подвижной физминутки, и для снятия зрительного упражнения. На уроке присутствовала доброжелательная обстановка. В работу были вовлечены все обучающиеся. При этом диалог на уроке проходил не только между учителем и учениками, но и учеников друг с другом, что способствовало формированию у детей коммуникативной грамотности, которая поможет им в дальнейшем успешном обучении. В конце урока была рефлексия, сделана самооценка работы на уроке.

Ученикам было предложено домашнее задание, объём которого соответствовал нормативам.

Образовательные, развивающие и воспитательные задачи урока решались в комплексе. Урок был построен методически верно, цели достигнуты. Были учтены объём и сложность информации, возрастные и учебные возможности обучающихся. Но необходимо и учитывать недочеты, которые были выявлены в ходе урока и отмечены при анализе урока. Особое внимание уделить отработке знаний терминологии, названии арифметических действий, компонентов, отработке быстрого темпа работы во время устного счёта.

Руководитель ШМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_ М.А.Коробова

Учитель математики

 \_\_\_\_\_ Т.Н.Кучеренко

Выписка из протокола заседания № 4  
методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 24  
им. Д.А.Старикова с.Агой

Дата проведения - 31.03.2023 г  
педагогов

Присутствовали – 8

Слушали: По третьему вопросу «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» выступление учителя 3 класса Михайликовой Людмилы Викторовны, которая поделилась опытом своей работы по применению новых технологий при обучении разных категорий детей:

- **Обучение в сотрудничестве.** Главная идея — учиться вместе, а не просто выполнять вместе. Метод обучения в команде даёт сильным, средним и отстающим ученикам равные возможности для достижения успеха.
- **Проектное обучение.** Метод проектов способствует актуализации и стимулированию познавательной деятельности учащихся. При работе над проектом у учеников не только систематизируются и обобщаются полученные знания на уроках, но и развивается внимание.
- **Технология «полного усвоения».** В зависимости от интеллектуальных способностей разным ученикам требуется разное время для овладения одним и тем же учебным материалом. Цель технологии — индивидуализировать занятия, чтобы каждый ученик получил столько времени, сколько надо для полного усвоения материала.
- **Игровые технологии.** Игра — сильный мотивирующий фактор, который удовлетворяет потребность школьников в новизне изучаемого материала и разнообразии выполняемых упражнений. Игра помогает ребятам побороть стеснительность, преодолеть психологический барьер и обрести веру в свои силы.

Решили: Опыт работы учителя Михайликовой Л. В. принять к сведению, одобрить, рекомендовать коллегам использовать в практической деятельности. Применять различные технологии, для обучения всех учащихся на уровне индивидуальных способностей.

Руководитель ШМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_ Коробова М.А.

Директор МБОУ СОШ № 24  
им. Д.А.Старикова с.Агой



\_\_\_\_\_ А.В.Кохия

Российская Федерация Краснодарский край  
муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24  
имени Героя Советского Союза  
Дмитрия Александровича Старикова  
с. Агой муниципального образования  
Туапсинский район  
ИНН 2355014317 ОГРН 1022304019999  
Туапсинский р-н, 357630, с. Аг.А, ул. Николая, 16  
Тел.: 07-7-34, 07-7-33, 07-6-11

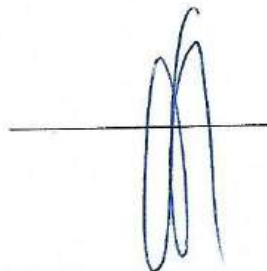
Р/з

от 26.03.23 № 112

## СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Михайликовой Людмиле Викторовне о том, что она действительно на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов приняла участие в обмене опытом работы по теме: «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми», представив авторский дидактический материал 31.03.2023 года.

Зам.директора по УВР МБОУ СОШ №24  
им.Д.А.Старикова с.Агой



Е.А.Фадеева

## Тематика заседаний ШМО на 2023-2024 уч.год

Заседание №1. Август 2023 года			
№ п/п	Содержание работы	Вид материала	Ответственный
1.	Анализ работы ШМО за прошлый учебный год. Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год	презентация	Коробова М.А. – руководитель ШМО
2.	Методические рекомендации по реализации обновлённых ФГОС.	презентация	Коробова М.А. – руководитель ШМО
3.	Рекомендации по изучению предметов начальной школы в текущем году.	выступление	Коробова М.А. – руководитель ШМО
4.	Входные контрольные для учащихся 2-4 классов	сообщение	Фадеева Е.А. – зам.директора по УВР
5.	Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.		Коробова М.А. – руководитель ШМО
Заседание № 2. Октябрь 2023 года			
1.	Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.	Презентация, материалы	Коробова М.А. – руководитель ШМО
2.	Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.	Презентация, материалы	Попова А..А. – учитель 2б класса
3.	Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.	Сообщение, работы учащихся	Михайликова Л.В. – учитель 4б класса
4.	Единых требований к ведению и проверке школьных тетрадей.		Коробова М.А. – руководитель ШМО
Заседание № 3. Декабрь 2023 года.			
1.	«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»	выступление	Лахова Н.А. – учитель 1а класса
2.	«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»	презентация	Каптуревская Л.А. – учитель 2а класса
3.	«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»	сообщение	Коробова М.А. – руководитель ШМО, учитель 3а класса
4.	«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»	Обмен опытом	Зиновьева М.В. – учитель 3б класса,
5.	Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.		Фадеева Е.А. – зам.директора по УВР
6.	Утверждение графика открытых		Коробова М.А. –

	уроков на II полугодие: - урок математики в 1 классе, Савченко Г.Т. (февраль): - урок математики в 3 классе, Зиновьева М.В. (март) - урок литературного чтения в 1 классе, Лахова Н.А. (март) - урок русского языка 4 класс Михайликова Л.В. (апрель)		руководитель ШМО
Заседание № 4. Март 2024 года			
1.	Движение к функциональной грамотности.	доклад	Коробова М.А. – руководитель ШМО
2.	Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности.	Выступление, презентация	<b>Михайликова Л.В.-</b> <b>учитель 4б класса</b>
3.	Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.	Дидактический материал	Лахова Н.А. – учитель 1а класса
4.	Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.	сообщения	Коробова М.А. – учитель 3а класса, руководитель ШМО
5.	Работа с одаренными детьми, подготовка с участием младших школьников в предметных олимпиадах.		
Заседание 5. Май 2024 г			
1.	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.		Коробова М.А. – руководитель ШМО
2.	Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.		Фадеева Е.А. – зам.директора по УВР, Коробова М.А. – руководитель ШМО
3.	Выполнение учебных программ		Учителя всех классов
4.	Работа школьного летнего лагеря.		Кругляк Е.Н. – зам. директора по ВР.

Выписка из протокола заседания № 2  
методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 24  
им.Д.А.Старикова с.Агой

Дата проведения – 27.10.2024 г.

Присутствовали – 7 педагогов

По третьему вопросу «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся» слушали выступление учителя 4б класса Михайликовой Людмилы Викторовны, которая поделилась опытом работы по данному вопросу. В своей практике для стимулирования самостоятельной познавательной деятельности учитель использует задания следующего характера: рассмотреть явление с различных позиций, провести сравнение, обобщение, отыскать действия, обеспечивающие достижение конкретной цели и разработать алгоритм, создать математическую модель по заданной ситуации, выполнить обобщение и систематизацию имеющихся знаний. Если в привычную отработанную модель ввести некоторый элемент, препятствующий выполнению обычного алгоритма («поставить в тупик»), и предложить детям самостоятельно найти выход из создавшегося положения, то дети открывают новый прием в решении задач этого класса. В предыдущем году учитель проводил открытый урок по математике, где на практике продемонстрировал приемы, побуждающие детей к поиску разных путей решения одной и той же задачи. Аналогичные приемы можно использовать на всех уроках, побуждая школьников находить, систематизировать и отбирать наиболее рациональные пути выхода из предложенной ситуации.

Решили: Опыт работы учителя Михайликовой Л. В. по формированию мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся принять к сведению, одобрить, рекомендовать коллегам использовать в практической деятельности. Применять различные технологии, для обучения всех учащихся на уровне индивидуальных способностей.

Руководитель ШМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_ Коробова М.А.

Директор МБОУ СОШ №24  
им.Д.А.Старикова с.Агой



\_\_\_\_\_ А.В.Кохия



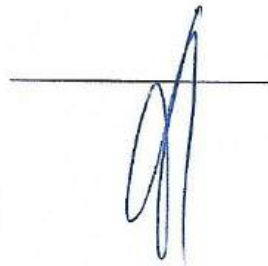
Российская Федерация Краснодарский край  
муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24  
имени Героя Советского Союза  
Дмитрия Александровича Старикова  
с. Агой муниципального образования  
Туапсинский район  
ИНН 2355014817 / ОГРН 1022304910890  
Туапсинский р-н, 352830, с. Агой, ул. Школьная, 1Б  
Тел: 67-7-31, 67-7-69, 67-8-11

№ \_\_\_\_\_  
от 26.03.25 № 109  
на № \_\_\_\_\_

## СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Михайликовой Людмиле Викторовне о том, что она действительно выступала на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов по теме: «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся» 27.10.2023 года.

Зам.директора по УВР МБОУ СОШ №24  
им.Д.А.Старикова с.Агой



Е.А.Фадеева

Отзыв об уроке русского языка,  
проведенном учителем 4б класса Михайликовой Л.В.

Присутствовали: Коробова М.А. – руководитель ШМО учителей начальных классов (высшая категория), Фадеева Е.А. – зам. директора по УВР, учитель английского языка (высшая категория), Качашвили О.Е. – учитель русского языка (высшая квалификационная категория), Лахова Н.А. – учитель начальных классов (первая категория).

Дата проведения – 5.04.2024 г.

Место проведения – кабинет №18

Тема урока: «Неопределенная форма глагола».

Цель урока: ознакомить школьников с неопределенной формой глагола.

Задачи:

- ✓ формировать умение выделять глагол неопределённой формы, правильно ставить вопросы;
- ✓ развивать умения самостоятельно формировать выводы на основе своих наблюдений и сравнений; информационную, коммуникативную компетенции, компетенции разрешения проблем;
- ✓ создание условий для организации сотрудничества между участниками учебного занятия, диалога между ними;
- ✓ прививать устойчивый интерес к предмету, любовь к русскому языку;
- ✓ воспитание навыков здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учитель определил следующие подходы к организации урока:

- ✓ системно-деятельностный подход (учитель – организатор учебной деятельности детей);
- ✓ личностно-ориентированный подход;
- ✓ компетентностный подход.

Формы работы: фронтальная, групповая.

Методы работы: частично-поисковый, наблюдение, практический, иллюстративный, словесный, наглядный.

Учителю удалось создать спокойную, деловую обстановку на уроке. Словарная работа была проведена с использованием современных приемов, направленных на коррекцию фонематического слуха учащихся, развитие орфографической зоркости.

В процессе открытия новых знаний, учителем широко применялся метод наблюдения с последующим обобщением выводов и обращением

школьников к правилам учебника. Практические задания, выполняемые детьми на протяжении всех этапов урока, соответствовали теме урока и возрастным особенностям школьников.

На уроке применялись разнообразные формы деятельности – фронтальная, парная, командная. Структура урока была логично выстроена, урок обеспечивал учащимся развитие всех учебных умений, коммуникативных способностей, способствовал воспитанию у детей чувства носителей языка, был выдержан в рамках программных требований.

Материал, представленный на уроке, соответствовал возрастным особенностям обучающихся, способствовал созданию благоприятной психологической обстановки.

На уроке прослеживалось развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, слушание, письмо).

Время использовано на уроке рационально. Разнообразные виды деятельности учащихся на уроке, мультимедийная поддержка, дидактический материал способствовали, успешному освоению учащимися учебного материала.

Руководитель ШМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_ М.А.Коробова

Зам. директора по УВР МБОУ СОШ №24

\_\_\_\_\_ Е.А.Фадеева

Выписка из протокола заседания № 4  
методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 24  
им.Д.А.Старикова с.Агой

Дата проведения - 29.03.2024 г

Присутствовали – 7 педагогов

Слушали:

По второму вопросу «Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности» выступление учителя 4б класса Михайликовой Людмилы Викторовны, которая поделилась опытом работы по данному вопросу. В основе проектов лежит развитие познавательных и исследовательских навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, проект способствует актуализации знаний, умений, навыков ребёнка, их практическому применению. Для организации самостоятельного добывания школьниками знаний с целью более эффективного их усвоения учитель применяет учебные проекты. В учебном проекте ученики работают самостоятельно, и степень этой самостоятельности зависит не от их возраста, а от сформированности умений и навыков проектной деятельности. Тема проекта должна быть сформулирована естественным для детей языком и так, чтобы вызвать их интерес. Тема должна быть не только близка и интересна, но и доступна, т.к. это младшие школьники. В своем выступлении Людмила Викторовна поделилась технологией организации проектной деятельности, правилами выбора проекта, а также продемонстрировала некоторые проекты своих учащихся - «Имена прилагательные в загадках» проект по русскому языку в виде книжки-раскладушки, выполненный Шиловой Викторией и Шурыгиной Дариной, «Числа в загадках, поговорках и пословицах» проект по математике в виде книжки-малютки, выполненный учеником Игольниковым Захаром, проект по окружающему миру «Красная книга Агоя» в виде презентации, выполненный группой Лаховой Варей, Остапенко Марьяной, Коломенской Катей, Ахмадеевой Настей. Учитель отметила, что при организации проектной деятельности важно учитывать особенности детей – одному комфортно работать одному, другому в группе. Проектно-исследовательское обучение является одной из наиболее активных форм обучения. Значительно оживляя процесс восприятия нового через

сознательную деятельность учащихся, через обучение в действии. А полученные в деятельности знания остаются прочными и долговременными.

Решили: опыт Михайликовой Л.В. по развитию функциональной грамотности через организацию проектной деятельности одобрить. Рекомендовать учителям начальной школы использовать технологию проектной деятельности, что значительно повысит уровень функциональной грамотности выпускников младшей школы, поможет им в дальнейшем успешно ориентироваться в окружающем мире.

Руководитель ШМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_ М.А.Коробова

Директор МБОУ СОШ №24  
им. Д.А.Старикова с.Агой



\_\_\_\_\_ А.В.Кохия

Российская Федерация Краснодарский край  
муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24  
имени Героя Советского Союза  
Дмитрия Александровича Старикова  
с. Агой муниципального образования  
Тульский район  
ИНН 2355014017 / ОГРН 1022304810039  
Тульская обл., 352890, с. Агой, ул. Школьная, 15  
Тел.: 57-7-31, 67-7-09, 67-5-11

№ \_\_\_\_\_  
от 26.03.25 № 107  
на № \_\_\_\_\_

## СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Михайликовой Людмиле Викторовне о том, что она действительно выступала на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов по теме: «Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности» 29.03.2024 года.

Зам.директора по УВР МБОУ СОШ №24  
им.Д.А.Старикова с.Агой



Е.А.Фадеева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ  
АЛЕКСАНДРОВИЧА СТАРИКОВА с.АГОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

05.04.2023

№ 89

с.Агой

**Об организованном выезде обучающихся 3 Б класса МБОУ СОШ №24  
им Д.А.Старикова с.Агой в ВДЦ «Орленок» музей Aviации и  
космонавтики.**

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках расширения  
кругозора обучающихся **п р и к а з ы в а ю :**

- 1.Разрешить выезд обучающихся 3 Б класса и классного руководителя Михайликовой Л.В в количестве 21 человек обучающихся, 3 человека сопровождающих по маршруту: с.Агой МБОУ СОШ № 24 им Д.А.Старикова – ВДЦ «Орленок» музей Aviации и космонавтики. –с.Агой МБОУ СОШ №24
- 2.Утвердить выезд группы от здания школы 08.04.2023г. в 10 ч 30 мин. от здания школы;
- 3.Назначить Михайликову Л.В учителя начальных классов, , руководителем группы, возложив на нее ответственность за жизнь и здоровье в пути следования и во время мероприятия.
- 3.1Руководителю группы провести с учащимися инструктаж по правилам поведения в общественных местах и по ТБ, о чем сделать соответствующую запись в журнале по ТБ.
- 4.Кругляк Е.Н, заместителю директора по ВР, ответственной за БДД заключить договор-фрагтования автобуса с фирмой-перевозчиком, имеющей лицензию на перевозку организованных групп детей, с учётом требований действующего законодательства к организации перевозки детей автомобильным транспортом.

Директор  
приказом **за**комлена:  
для  
документов



А.В.Кохия

Кругляк Е.Н  
Михайликова Л.В

Отчет  
о проведенной экскурсии в ВДЦ «Орленок» в Дом Авиации и Космонавтики  
08.04.2023 года.

3Б класс в количестве 21 человека посетил музей Дом Авиации и Космонавтики, расположенный на территории ВДЦ «Орленок», в канун приближающегося праздника Дня Космонавтики. Накануне поездки с детьми была проведена беседа о вкладе ученых бывшего СССР, правопреемником которого является нынешнее государство Россия, в развитие теории космических полетов. Дети были готовы к восприятию новой информации. По приезду в ВДЦ «Орленок», сначала группа посетила экспозицию авиационной военной техники под открытым небом, расположенную перед Домом Авиации и Космонавтики, экскурсовод (работник лагеря), рассказал историю боевых и учебно-тренировочных самолетов, которые в настоящее время находятся на территории экспозиции.

В Доме авиации и космонавтики ВДЦ «Орлёнок» мы увидели следующие экспонаты:

- кабину многоместного космического корабля серии «Восход», которая с научно-экспериментальной целью побывала в космосе с двумя манекенами на борту;
- первый и третий искусственные спутники Земли;
- образцы ракетно-космической техники («Луноход-2», «Марс-3», «Луна-16»);
- космические скафандры и костюмы лётчиков;
- образцы пищи космонавтов;
- мини-планетарий, где можно наблюдать картину, которую видят космонавты во время выхода из космического корабля в открытый космос;
- макет космического корабля «Восток», на котором первый космонавт планеты Юрий Гагарин совершил свой пилотируемый полёт в космическое пространство.

В зале «Воинской Славы», расположенном в этом же здании представлены знамена видов и родов войск Российской Армии, образцы знамён и штандартов русской армии времён Отечественной войны 1812 года, макеты самолётов, бронетехники, кораблей разных периодов, в том числе времён Великой Отечественной войны.

Экскурсия в «Орленок» стала ярким, запоминающимся событием для детей и родителей, которые помогали во время поездки. Огромная благодарность руководству ВДЦ «Орленок» за большую просветительскую работу, которую они проводят среди школьников. Экскурсовод доносил информацию четко, грамотно, доступно для детей начальной школы.

Классный руководитель 3Б класса \_\_\_\_\_

Михайликова Л.В.

Зам. директора по ВР МБОУ СОШ №24 \_\_\_\_\_

Кругляк Е.Н.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ  
АЛЕКСАНДРОВИЧА СТАРИКОВА с.АГОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

27.09.2023.

№ 117

с.Агой

Об организованном выезде обучающихся 4 Б класса МБОУ СОШ №24  
им Д.А.Старикова с.Агой в пгт.Архипо-Осиповка  
«Музей хлеба», Михайловское укрепление.

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках расширения кругозора обучающихся **п р и к а з ы в а ю** :

1.Разрешить выезд обучающихся 4 Б класса и классного руководителя Михайликовой Л.В в количестве 20 человек обучающихся, 2 человека сопровождающих по маршруту: с.Агой МБОУ СОШ № 24 им Д.А.Старикова пгт.Архипо-Осиповка «Музей хлеба», Михайловское укрепление. –с.Агой МБОУ СОШ №24 им Д.А.Старикова с.Агой;

2.Утвердить выезд группы от здания школы 30.09.2023г. в 09 ч 30 мин. от здания школы;

3.Назначить Михайликову Л.В учителя начальных классов, , руководителем группы, возложив на нее ответственность за жизнь и здоровье в пути следования и во время мероприятия.

3.1Руководителю группы провести с учащимися инструктаж по правилам поведения в общественных местах и по ТБ, о чем сделать соответствующую запись в журнале по ТБ.

4.Кругляк Е.Н, заместителю директора по ВР, ответственной за БДД заключить договор-фрахтования автобуса с фирмой-перевозчиком, имеющей лицензию на перевозку организованных групп детей, с учётом требований действующего законодательства к организации перевозки детей автомобильным транспортом.

Директор

С приказом ознакомлена:



А.В.Кохия

Кругляк Е.Н  
Михайликова Л.В

## Отчет

### об экскурсии учащихся 4Б класса в пгт Архипо-Осиповка Музей Хлеба, Михайловское укрепление 30.09.2023 года.

30 сентября 2023 года 4Б класс в количестве 20 человек отправился на экскурсию в пгт. Архипо-Осиповка.

Цель экскурсии – посещение музейного комплекса Михайловское укрепление, знакомство с историей и традициями выпечки нашего кубанского хлеба. В Музейном комплексе мы увидели;

- Старинный мельничный жернов, который относится к первой половине XIX века. Посетители могут подняться по лестнице и рассмотреть восстановленный механизм, а также попробовать себя в роли мельника и перемолоть зерно в ручной мельнице-крупорушке;
- Большую русскую печь, которая сложена в полном соответствии с исторической конструкцией. На мастер-классах можно разжечь её и испечь хлеб по старинному рецепту.
- Инструменты, с помощью которых хлеб выращивали раньше, и машины, с которыми это делают сейчас. К историческим экспонатам относят плуг, серп, мотыгу, борону, к современным — культиватор.
- Амфоры и глиняные кувшины, которые были найдены при археологических раскопках и использовались для хранения вина много столетий назад.
- Предметы быта, не относящиеся напрямую к виноделию и хлебопечению: патефоны, первые фотоаппараты, работавшие на углях утюги и другие.

На первом этаже мы узнали историю появления названия села, какие события здесь происходили во время Кавказской войны в XIX веке, какой подвиг совершил солдат русской армии Архип Осипов. Также на этом этаже расположен зал, который представлен интерьер казачьей избы – женская и мужская половины.

Именно здесь находится русская печка, рядом с которой проходит мастер-класс по выпечке хлеба. Каждый ребенок слепил здесь свою булочку из муки, которую получают на местной мельнице. Мука цельно зерновая благодаря каменным жерновам мукомольного механизма. Хлеб изготавливается по старинным рецептам. Затем наши булочки испекли в печке. Пока булочки выпекались проводится основная часть экскурсии.

На 2-й этаже мы попали на старую ветряную мельницу. Также на этом этаже представлена большая экспозиция, посвященная пути хлеба, прежде чем он попадает к нам на стол. Чем подготавливали и обрабатывали землю, при

помощи каких инструментов засеивали поля и убирали урожай, как зерна пшеницы перетирали в муку.

Для нашей группы провели демонстрацию работы ветряной мельницы и механизма каменных жерновов XIX века.

Познакомились с большой коллекцией самоваров, посетили «Домик мельника». Здесь представлена домашняя утварь с XIX по середину XX веков: весы, утюги, деньги, ткацкие станки, патефоны, первые радиоприёмники и телевизоры. Также здесь находятся макеты мельниц различных стран мира.

В конце зала расположена экспозиция, посвященная истории народов Кавказа. Здесь представлены национальная одежда народов в различные эпохи, орудия труда местных жителей, а также важные этапы развития Архипо-Осиповки в фотографиях.

По окончании экскурсии, получили свои, испеченные в печи булочки. Булочки оказались очень вкусными. Экскурсия была интересной, яркой, насыщенной по впечатлениям.

Классный руководитель 4Б класса

Зам. директора по ВР МБОУ СОШ №24

\_\_\_\_\_ Михайликова Л.В.

\_\_\_\_\_ Кругляк Е.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ  
АЛЕКСАНДРОВИЧА СТАРИКОВА с.АГОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

24.12.2023г.

№ 241

с.Агой

Об организованном выезде обучающихся 4 Б класса МБОУ СОШ №24  
им Д.А.Старикова с.Агой в г.Краснодар «Шоколадная фабрика»

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках расширения  
кругозора обучающихся **п р и к а з ы в а ю :**

- 1.Разрешить выезд обучающихся 4 Б класса и классного руководителя Михайликовой Л.В в количестве 20 человек обучающихся, 2 человека сопровождающих по маршруту: с.Агой МБОУ СОШ № 24 им Д.А. Старикова г. Краснодар «Шоколадная фабрика» –с.Агой МБОУ СОШ №24 им Д.А.Старикова с.Агой;
- 2.Утвердить выезд группы от здания школы 28.12.2023г. в 08 ч 00 мин. от здания школы;
- 3.Назначить Михайликову Л.В учителя начальных классов, , руководителем группы, возложив на нее ответственность за жизнь и здоровье в пути следования и во время мероприятия.
- 3.1Руководителю группы провести с учащимися инструктаж по правилам поведения в общественных местах и по ТБ, о чем сделать соответствующую запись в журнале по ТБ.
- 4.Кругляк Е.Н, заместителю директора по ВР, ответственной за БДД заключить договор-фрагтования автобуса с фирмой-перевозчиком, имеющей лицензию на перевозку организованных групп детей, с учётом требований действующего законодательства к организации перевозки детей автомобильным транспортом.



А.В.Кохия

Кругляк Е.Н

Михайликова Л.В

Отчет о поездке на шоколадную фабрику в г. Краснодар 28.12.2023 года.

28 декабря 2023 года 4Б класс в количестве 20 человек совершил поездку в город Краснодар на шоколадную фабрику.

Цель поездки — знакомство с производством любимых конфет, профориентационная работа. Шоколад — одно из любимейших в мире лакомств, частый ингредиент десертов, универсальный подарок и чудесное средство для поднятия настроения. И как же интересно узнать, какой путь проходят какао бобы, прежде чем окажутся на полках магазинов в виде готовых плиток шоколада.

Шоколадная фабрика расположена в городе Краснодар на ул. Московской, 118, к.

На экскурсии на шоколадную фабрику в Краснодаре мы увидели:

- Процесс изготовления шоколада. Экскурсовод в доступной форме рассказал, как создают этот шоколад, из каких ингредиентов он состоит и какие технологии используют.
- Какао-бобы. Школьникам продемонстрировали как отличать хорошие плоды от плохих, провели процесс обжарки, дробления и сепарацию, в результате которых получился какао-порошок.
- Этапы приготовления шоколадной массы. Детям рассказали, почему шоколад бывает горький, молочный, белый, рубиновый, и познакомили с гаммой цветов и вкусовой палитрой продукта.
- Заключительные этапы производства. Участники экскурсии увидели, как происходит кристаллизация, заливка, украшение, охлаждение и упаковка шоколада.

Посетили местный музей шоколада, в котором все экспонаты сделаны из шоколада.

Также во время экскурсии дети приняли участие в мастер-классе по изготовлению шоколадных фигурок, а также в дегустации продукции фабрики.

Домой возвращались с новогодними конфетами, изготовленными своими руками. Ребята остались очень довольны поездкой.

Классный руководитель 4Б класса

Зам. директора по ВР МБОУ СОШ №24



Михайликова Л.В.

Кругляк Е.Н.