

СОГЛАСОВАНО  
решением педагогического совета  
Протокол № 6 от «21» марта 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 24  
им. Д.А. Старикова с. Агой  
\_\_\_\_\_ А.В.Кохия

Приказ № 34 от 24.03.2025 г.

**Отчёт**  
о результатах самообследования за 2024 календарный год  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского  
Союза Дмитрия Александровича Старикова с. Агой  
муниципального образования Туапсинский район,  
352830 Краснодарский край, Туапсинский район,  
с. Агой, ул. Школьная, 1Б



**апрель 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

### 1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации
  - 1.2. 1. Информация о реализуемых образовательных программах
  - 1.2. 2. Характеристики контингента обучающихся  
*Количественный и качественный состав*  
*Сведения о правонарушениях обучающихся*
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
  - 1.4.1. Информация об изменении в образовательных программах
  - 1.4.2. Результаты итоговой аттестации
  - 1.4.3. Наличие выпускников классов, окончивших обучение с отличием
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию** (Показатели деятельности ОО утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

**3. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ СОШ № 24, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг, утвержденных письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.07.2018г. № 47-13-13310/18**

**4. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ СОШ № 24, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов, утвержденных письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.07.2018г. № 47-13-13310/18**

Самообследование МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» С изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.

3. Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

4. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг ОО, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг, утвержденных письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.07.2018г. № 47-13-13310/18

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1. Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Дмитрия Александровича Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский район

### **2. Контактная информация**

**Адрес:**

- **юридический:** 352830, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Агой, ул. Школьная, дом № 1 Б;

- **фактический:** 352830, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Агой, ул. Школьная, дом № 1 Б.

**Телефоны, факс:** (8 6167) 67-7-31, (86167) 67-7-69

**Электронный адрес:** [school24agoy@yandex.ru](mailto:school24agoy@yandex.ru)

**3. Официальный сайт:** <https://school24agoy.krskschool.ru/>

**4. Учредитель:** муниципальное образование Туапсинский район.

**5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** 23 № 008240367 от 19.12.2000, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №6 по Краснодарскому краю. ИНН:2355014617.

**6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** ОГРН: 1022304919999 от 26.06.2015, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №6 по Краснодарскому краю.

**7. Свидетельство о праве на имущество:**

- 23-АЛ 746873, выдано 10.04.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

- 23АЛ 746874, выдано 10.04.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

## **8. Свидетельство о праве на земельный участок:**

- 23-АЖ 354394, выдано 29.03.2010г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю;

**9. Филиалы:** нет.

**Структурные подразделения:** 29.09.2020 года на базе МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 24 с. АГОЙ.**

### **10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

- Регистрационный номер лицензии: № 10354. Дата предоставления лицензии: 21.01.2022. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №94 от 21.01.2022.

### **11. Свидетельство о государственной аккредитации:**

- № 03560 от 09.02.2016 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

**12. Устав МБОУ СОШ №24 с. Агой МО Туапсинский район:** утвержден постановлением администрации МО Туапсинский район № 1112 от 10.04.2015г. с изменениями от 04.04.2019 Постановление администрации МО Туапсинский район № 479 (Изменение имени школы)

### **13. Условия организации образовательного процесса:**

**Тип здания:** 2 здания, типовые, 1960, 2002г.

**Приусадебный участок (подсобное хозяйство):** 21461 кв.м.

**Предельная численность** 308 чел. в одну смену

**Реальная наполняемость** 465 чел (школа работает в 2 смены).

## **1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.2.1. Информация о реализуемых образовательных программах:**

Средняя общеобразовательная школа № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
  - основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
  - среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
- Учебный план начального общего образования (1-3 классы) реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО).
- Учебный план начального общего образования (4 классы) реализуется в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования).
- Учебный план основного общего образования (5-7 классы) реализуется в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 (далее — ФГОС ООО-2021. Цели, задачи, ожидаемые результаты соответствуют ФГОС ООО-2021 (ФОП ООО).

- Учебный план для 8-9 классов МБОУ СОШ № 24 им. Д. А. Старикова с. Агой реализуется в соответствии с ФГОС ООО-2010. Цели, задачи, ожидаемые результаты соответствуют ФГОС ООО-2010, содержание и планируемые результаты обязательных предметов: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, ОБЗР приведены в соответствие с ФОП ООО.

- Учебный план среднего общего образования 10-11 классы реализуется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования.

-В 2024-2025 учебном году открыты профильные 10-11 классы:

10-11 классы (ФГОС СОО) реализует гуманитарный профиль социально-педагогической направленности.

### 1.2.2. Характеристики контингента обучающихся:

#### *Количественный и качественный состав*

Показатель		Количество чел. (%)			
		на 1 апреля 2022	На 1 апреля 2023	На 1 апреля 2024	На 1 апреля 2025
Классы (группы)- всего		19	19	20	20
Обучающиеся - всего		421	442	465	465
в том числе:					
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		419 (99,5%)	436 (98,6%)	452 (97,2%)	453 (97,4%)
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		0	0	0	0
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		2 (0,5%)- 7вид	6 (1,4%)- 7вид	13 (2,8%)- 7вид	12 (2,6%)- 7вид
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	421 (100%)	439 (99%)	463 (99%)	465 (98%)
	очно-заочное (вечернее)	0	0	0	
	заочное	0	0	0	
	надомное	0	1 (0,25%)	0	1(0,21%)
	семейное	0	2 (0,5%)	2 (0,4%)	5 (1%)
	самообразование	0	0	0	
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0	0	0
Дети-инвалиды		4 (1%)	4 (1%)	10 (2%)	10 (2%)
Дети группы риска		0	0	0	0
Дети стоящие на Внутришкольном учете		0	4	2	2
Дети стоящие на учете ОДН		0	1	1	1
Количество учащихся, для которых русский язык неродной		1 (0,2%)	2 (0,5%)	3 (0,6%)	3 (0,6%)

#### *Сведения о правонарушениях обучающихся с 2011 года:*

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения/ преступлений	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2011-2012	2		нарушение Закона №1539	Поставлены на ВШУ
2012-2013	3	8б,4,7	нарушение Закона №1539	Поставлены на ВШУ
2013-2014	0			
2014-2015	0			
2015-2016	1	9	(совершение преступления ч.2 ст.161, ч.3.ст 30, ч.1 ст.166 УК РФ)	Постановка на учет КДН, ОПДН отдела МВД России по Туапсинскому району, условная судимость
2016-2017	0			
2017-2018	0			
2018-2019	1	9	Ударил одноклассника	Постановка на учет КДН, ВШУ
2019-2020	0			
2020-2021	1	5	Ч.1 ст. 20.20 КоАП РФ употребление алкогольного напитка	Постановка на учет КДН, ВШУ
2021-2022	0	0		
2022-2023	1	6	нарушение Закона №1539	Постановка на учет КДН, ВШУ
2023-2024	0			
2024-2025	0			

**Контингент обучающихся:** в МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой обучаются в очной форме 465 обучающихся (100%). Из них 453 человека занимающихся по базовым общеобразовательным программам и 12 (2,6%) занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам. В заочной (семейной форме) занимаются 5 человек. Из них 2 человека (40%) выбрали для прохождения промежуточной аттестации МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой, 3 чел. (60%) для прохождения промежуточной аттестации выбрали частные образовательные организации в дистанционной форме. Национальный состав - многонациональный, социальный статус контингента стабилен. Наблюдается стабильное увеличение количества обучающихся. Увеличение происходит за счет приезжих. Для небольшого числа обучающихся русский язык неродной (2 человека-0,4%).

Социально неблагополучных семей -0.

### **1.3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Структурные подразделения:** 29.09.2020 года на базе МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой. На базе центра Точка Роста реализуются кружки: «Шахматы», «Легоконструирование», «Промышленный дизайн».

#### **Структура менеджмента в МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой Кохия Александр Владимирович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет;
- Совет родителей.
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Учебный план;
- План внеурочной деятельности;
- План внутришкольного контроля;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **Взаимодействие с родителями:**

Администрацией школы и педагогическим составом МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой большое внимание уделяется сотрудничеству и взаимодействию коллектива школы и родителей (официальных представителей) учащихся с целью организации успешного образовательного процесса.

В МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой работает открытая приемная по вопросам организации образовательного процесса. Кроме этого обращаться к администрации можно по телефону- 886167 67769, по электронной почте- [school24agoy@yandex.ru](mailto:school24agoy@yandex.ru), очно с понедельника по пятницу с8.00 до 16.00.

С целью сбора информации об удовлетворенности потребителей и участников образовательного процесса проводятся регулярные опросы в форме анкетирования и он-лайн анкетирования. Информация общедоступна. С результатами опросов, анкетирования можно ознакомиться на официальном сайте школы.

С целью получения «обратной связи» регулярно проводятся родительские собрания. По острым вопросам незамедлительно собирается Совет родителей, Совет обучающихся.

**Телефоны горячих линий:** В МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой работают телефоны горячих линий по вопросам приема, по вопросам незаконных сборов денежных средств в образовательной организации, по вопросам обеспечения учебниками, по вопросам питания, по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

**Социально-психологическая служба:** В МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой работает социально – психологическая служба с целью психологического сопровождения и социальной адаптации учащихся, а так же гуманизации педагогического процесса.

### **Обеспеченность специалистами**

<b>Специальность</b>	<b>Кол-во</b>
Учитель-логопед (логопед)	-
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1(внутреннее совмещение)
Педагог-организатор	-
Старший воспитатель	-
Педагог дополнительного образования	4

## **1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1.4.1.Информация об изменении в образовательных программах:**

МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой работает по следующим основным образовательным программам:

1) **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 с. Агой муниципального образования Туапсинский район, утвержденная решением педагогического совета МБОУ СОШ №24 с. Агой №1 от 27 августа 2015года.

2) **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 с. Агой муниципального образования Туапсинский район, утвержденная решением педагогического совета МБОУ СОШ №24 с. Агой №1 от 30 августа 2023 года.

3) **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 с. Агой муниципального образования Туапсинский район, утвержденная решением педагогического совета МБОУ СОШ №24 с. Агой №1 от 27 августа 2015 года.

4) **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 с. Агой муниципального образования Туапсинский



район, утвержденная решением педагогического совета МБОУ СОШ №24 с. Агой №1 от 30 августа 2023 года.

5) **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 им.Д.А. Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский район, утвержденная решением педагогического совета МОУ СОШ №24 с. Агой № 1 от 30 августа 2023 года.

Изменений в содержание основных образовательных программ МБОУ СОШ №24 с. Агой:

-Для 4, 8-9 классов Рабочие программы приведены в соответствие с ФОП.

- С 01 сентября 2024 года учебный предмет "Технология" переименован в "Труд (технология)" в соответствии с Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ.

- С 01 сентября 2024 года учебный предмет "Основы Безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)" переименован в "Основы безопасности и защиты Родины" (далее – ОБЗР) в целях формирования у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

- С 01 сентября 2024 года внесены изменения в федеральные рабочие программы по учебным предметам "Литература", "Труд (Технология)", "География".

#### **Рабочие программы:**

В начальной школе реализуются рабочие программы соответствуют ФГОС НОО.

В основной школе: в 5-9 классах рабочие программы соответствуют ФГОС ООО.

10 -11 классы: рабочие программы соответствуют ФГОС СОО.

По результатам проверок надзорных органов необходимости внесения изменений в рабочие программы не было.

### **1.4.2.Результаты итоговой аттестации**

#### **2.2. Результаты ГИА за 5 лет**

В целом по школе

<b>Показатель</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Средний балл ЕГЭ по русск. языку	68,1	72,3	77,53	78	76,5	75,55	66,5
Макс. балл ЕГЭ по русск. языку	78	85	94	94	98	89	91
Мин. балл ЕГЭ по русск. языку	61	64	61	61	45	57	45
Средний балл ЕГЭ по математике (проф)	35,4	64,8	57,25	62,2	71,4	60,67	65,8
Макс. балл ЕГЭ по математике	50	72	72	82	84	72	76
Мин. балл ЕГЭ по математике	23	56	27	33	66	46	27
Число экзаменов, сданных по выбору	4	6	7	7	6	6	4

<b>Показатель</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Число /доля окончивших без «3» 4-й кл.	14ч.(52%)	29ч.(76%)	32ч.(76%)	33из50 (66%)	27из44 (61%)	23из51 (45%)	23из45 (51%)
Число окончивших без «3» 9-й класс	14ч.(41%)	9ч.(41%)	19ч(36%)	9 из25 (36%)	11из42 (26%)	3из32 (9%)	8из42 (19%)

Число/доля окончивших без «3» 11-й кл.	3ч.(38%)	2ч.(15%)	9ч(56%)	1 из11 (9%)	6 из 18 (33%)	3 из11 (27%)	5из16 (31%)
Число/доля оставшихся на повторное обучение	2ч.(0,6%)	1ч.(0,3%)	0	1 (0,3%)	1 (0,2%)	4 (0,9%)	3 (0,7%)
Число/доля переведенных на следующий год с академической задолженностью	0	3(1%)	0	3 (1%)	5 (1%)	11 (2,4%)	12 (2,6%)

### По отдельным группам

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля успешно окончивших начальную школу среди детей с проблемами обучения и поведения	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Доля успешно окончивших основную школу среди детей с проблемами обучения и поведения	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Доля учеников, обучающихся по коррекционным программам, перешедших на основные программы	0	1	0	0	0	0	0
Доля обучающихся по коррекционным программам, успешно окончивших основную школу	нет	нет	0	1	0	0	0

### Результаты ГИА

Учебный год	9 класс						11 класс				
	Все го вып уск.	Числ о аттес т	%	Кол-во и % набора в 10 класс от кол-ва выпускни ков 9кл	Средняя оценка ГИА (средний балл)		Всего вып.	Число аттест	%	Средний балл ЕГЭ	
					рус. яз	матем.				рус.я з	матем
2010-2011	27	27	100				15	15	100	65,47	52,87
2011-2012	18	18	100				13	13	100	68,62	51,0
2012-2013	21	21	100	23/60%	4,4	3,9	14	14	100	65,78	50,07

2013-2014	24	24	100	18/82%	4,3	4,2	19	19	100%	69,95	51,3	
2014-2015	35	35	100	8/33%	3,6 (26,1 балл)	3,7 (16,8 балл)	15	15	100%	72,7	про ф	база
											58,1	3
2015-2016	25	25	100%	6/24%	3,8 (26,2 балл)	3,7 (15,8 балл)	8	8	100%	69,4	47,3	4,5
2016-2017	36	36	100%	16/44%	3,9 (29,4 балл)	3,7 (16,3 балл)	20	20	100%	72	50	4,6
2017-2018	34	34	100%	20/59%	4,0 (29,3 балл)	3,7 (15,7 балл)	8	8	100%	68,1	35,4	4,1
2018-2019	22	22	100%	11/50%	3,6 (26,3 балл)	3,8 (18,8 балл)	13	13	100%	72,3	64,8	4,0
2019-2020	34	34	100%	20/59%	-	-	19	19	100%	77,53	57,2 5	-
2020-2021 (ОГЭ по выбору нет)	25	24 (1 недоп ущен к ГИА)	99%	9/36%	4,2 (26,6 балл)	3,5 (14,5 балл)	11	11	100%	78	62,2	-
2021-2022	42	41 (1 на повто рное обуче ние)	98%	22/52%	4,0 (26,3 балл)	3,4 (13,7 балл)	18	18	100%	75,4	71,4	4,5
2022-2023	34	33 (1 на повто рное обуче ние)	97%	12ч./ 35%	4,1 (27,1 балл)	3,6 (15,6 балл)	11	11	100%	75,55	60,6 7	3,9
2023-2024	41	41	100%	13ч./ 32%	3,8 (25 балл)	3,6 (16,4 балл)	16	16	100%	66,5	65,8	4,6

#### Анализ ГИА-9 2024

#### Распределение участников в соответствии с формой ГИА:

год	Всего учащихся	ОГЭ	%	ГВЭ	%
2013-2014	24	23	96%	1	4%
2014-2015	35	35	100%	0	0
2015-2016	25	25	100%	0	0

2016-2017	36	36	100%	0	0
2017-2018	34	34	100%	0	0
2018-2019	22	21	95%	1	5%
2019-2020	34	0		0	
2020-2021	25 из них: -1 недопуск, -1 (8вид)	21	91%	2	9%
2021-2022	42	40	95%	2	5%
2022-2023	34	30	88%	0	0
2024-2025	42 из них: -1 недопуск, 2ОВЗ (2предмета)из них: -1 (ГВЭ мат)	40	98%	1	2%

**Рейтинг распределения учащихся по предметам ГИА-9  
в МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой**

	обществовз		биология		химия		география		литература		ИКТ		Анг яз		история		физика	
	колич	доля	колич	доля	колич	доля	колич	доля	колич	доля	колич	доля	колич	доля	колич	доля	колич	доля
2014	0	0	1	4%	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4%	0	0	0	0
2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	22	88%	22	88%	1	4%	2	8%	2	8%	1	4%	0	0	0	0	0	0
2017	24	67%	19	53%	5	14%	13	36%	0	0	0	0	2	6%	5	14%	2	6%
2018	27	79%	15	44%	3	9%	16	47%	0	0	1	3%	3	9%	0	0	3	9%
2019	12	55%	7	32%	2	9%	10	45%	0	0	5	23%	3	14%	0	0	3	14%
2020	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	26	65%	6	15%	0	0	28	70%	0	0	13	33%	1	3%	0	0	4	10%
2023	11	38%	15	52%	0	0	18	62%	0	0	12	41%	0	0	0	0	2	7%
2024	8	21%	12	31%	1	3%	24	62%	0	0	14	36%	3	8%	0	0	3	8%

**Результаты ОГЭ средний балл**

Средний балл	Русский язык	Математика	Биология	Химия	География	Обществознание	История	Английский язык	Физика	Информатика и ИКТ	Литература
2014	36	19,6	37	-	-	-	-	44	-	-	-
2015	26,1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	26,2	15,1	22,4	26	25,5	22	-	-	-	15	10
2017	29,4	16,3	23,6	24,4	25,8	28,5	32,2	50	35,5	-	-
2018	29,3	15,7	24,6	27,3	25,9	26,5	-	59	22,3	19	-
2019	26,3	18,8	22,1	30,5	25,9	29,3	-	60	25,7	18	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2021	26,6	14,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	26,3	11,3	26,5	-	23,6	25,8	-	48	23,8	11,6	-
2023	27,1	15,6	26,7	-	21,2	24	-	-	24	10,3	-
2024	25	16,4	25,4	19	20,5	28	-	59,3	29,3	14,4	-

В 2024 уч. году ГИА в 9 классах проводилась в форме ОГЭ и для 1 выпускника с ОВЗ в форме ГВЭ (1 участник с ОВЗ выбрал для прохождения ГИА 2 обязательных предмета в форме ОГЭ):

Выпускников 9 классов- 42

Допущены к ГИА -41 (98%)

Получили аттестаты – 41 (100%)

-Из них получили аттестаты с отличием – 0 (0%)

-Из них зачислены в 10 класс СОШ 24- 13 (32%)

-Поступили в СПО-27 (66%)

- В вечернюю школу-1 (2%)

### Анализ ЕГЭ 2024 года

#### Рейтинг распределения учащихся по предметам по выбору в МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой

Год 20..	Всего	Математика (профиль)		обществознание		история		английский язык		литература		информатика и ИКТ		география		биология		химия		физика	
		кол ич	доля	кол ич	доля	кол ич	доля	кол ич	доля	кол ич	доля	кол ич	доля	колич	доля	кол ич	доля	кол ич	доля	кол ич	доля
12	13			7	52%	5	35%	0	0	2	13%	2	13%	2	13%	1	9%	1	9%	3	26%
13	14			8	57%	0	0	1	7%	0	0	0	0	1	7%	2	14%	4	29%	6	43%
14	19			12	63%	1	5%	1	5%	0	0	0	0	1	5%	5	26%	4	21%	4	21%
15	15	15	100%	11	73%	0	0	1	7%	2	13%	0	0	0	0	2	13%	1	7%	6	40%
16	8	8	100%	6	75%	2	25%	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13%	1	13%	3	38%
17	20	14	70%	12	60%	6	30%	1	5%	1	5%	1	5%	0	0	4	20%	1	5%	1	5%
18	8	6	75%	2	25%	1	13%	0	0	0	0	0	0	0	0	2	25%	0	0	1	13%
19	13	5	63%	3	23%	2	15%	0	0	0	0	0	0	0	0	4	30%	2	15%	2	15%
20	19	8	42%	2	11%	0		2	11%	3	16%	0		0		5	26%	4	21%	5	26%
21	11	6	55%	7	64%	1	9%	4	36%	1	9%	0		0		1	9%	1	9%	2	18%
22	18	7	39%	4	22%	0		3	17%	2	11%	3	17%	0		5	28%	1	6%	2	11%
23	11	3	27%	5	45%	2	18%	1	9%	2	18%	0	0	1	9%	0	0	0	0	2	18%
24	16	5	31%	9	56%	6	38%	0		0		0		0		2	13%	1	6%	4	25%

### Результаты ЕГЭ средний балл

Средний балл	Русский язык	Математика	Литература	Биология	Физика	Химия	Обществознание	География	Английский язык	История	Информатика и ИКТ
2011	65,47	52,87	-	74,5	45,33	50,5	59,6	-	64,5	54,5	55,5
2012	68,62	51	-	49	42,3	-	56	63	52	43	50
2013	65,78	50,07	-	47	57,66	69	59,87	94	44	-	-
2014	69,95	51,3	-	50	43,25	50	63,2	68	49	34	-

2015	72,7	58,13	63,5	46	55,8	45	57,55	-	51	-	-
2016	69,4	47,3	-	59	45,7	31	58,3	-	-	59	-
2017	72	50,4	65	63,3	41	64	54,8	-	83	54	51
2018	68,1	35,4	-	53,5	46	-	52	-	-	38	-
2019	72,3	64,8	-	54,5	56	62	61,3	-	-	56,5	-
2020	77,53	57,25	59,3	57,4	53,2	65,5	69,7	-	80	-	-
2021	78	62,2	61	40	74,5	47	66,6	-	50,8	42	-
2022	75,4	71,4	76,5	47,8	52	23	74	-	74,7	-	65
2023	75,55	60,67	61,5	-	51,5	-	78	72	85	49	-
2024	66,5	65,8	-	53,5	59,8	57	59,7	-	-	51	-

- 100% выпускников 11 классов МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой получили аттестаты СОО

- количество медалистов- 1 (6%) Фролова Т. (серебряная медаль).

- количество высокобалльников (набравших 80 и более баллов) – 4 чел. -25%

- Средний балл выше районных и краевых показателей ЕГЭ 2024 - 3 предмета:

математика база, математика профиль (Кучеренко Т.Н.), обществознание (Чернега Н.П.)

- Средний балл выше районных, но ниже краевых: русский язык (Качашвили О.Е.), физика (Дмитриева Т.Ю.)

- Не преодолели порог: Дьяченко К. биология 26баллов, Патоков А. история 32 балла (но пересдал на проходной 38 баллов)

Средний балл по результатам ЕГЭ школы за 3 года снизился: 2022 - 58 баллов, 2023 – 66 баллов, 2024 – 52,1 балл.

#### 1.4.3.Наличие выпускников классов, окончивших обучение с отличием:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников 11 класса, окончивших обучение с отличием		% от общего количества выпускников	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников 9 класса, окончивших обучение с отличием		% от общего количества выпускников 9 класса
		Золотая медаль	Серебряная медаль			Золотая медаль	Серебряная медаль	
2013	13	4		30,7%				
2014	19	2		11%	23	1		4,3%
2015	15	2		13%	35	1		2,9%
2016	8	0		0	25	0		0
2017	20	0		0	36	0		0
2018	8	0		0	34	2		6%
2019	13	0		0	22	0		0
2020	19	1		5%	34	3		9%
2021	11	0		0	24	1		4%
2022	18	1		5,5%	42	0		0
2023	11	0		0	34	0		0
		Золотая медаль	Серебряная медаль	Золотая медаль	Серебряная медаль			
2024	16		1		6,3%	42	0	0

#### 2.6.4. Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах (Всероссийская олимпиада школьников)

Год	Уровень	международный	всероссийский	региональный	муниципальный	Итого
2011-2012гг.					5	5
2012-2013гг.					4	4

2013-2014гг.	-		1	7	8
2014-2015гг.				11	11
2015-2016гг.				19	19
2016-2017гг.			1	16	17
2017-2018гг.			0	17	17
2018-2019гг.			1	10	10
2019-2020гг.			1	11	11
2020-2021гг.				14	14
2021-2022гг.			1	14	15
2022-2023гг.			1	16	17
2023-2024гг.			0	18	18
2024-2025гг.			0	15	15

### **Количество наград, полученных учащимися-победителями и призерами спортивных соревнований:**

Награды Год	районного (городского) уровня	краевого (зонального) уровня	федерального (международного) уровня	всего
2011-2012	28	-	-	28
2012-2013	15	-	-	15
2013-2014	9	-	-	9
2014-2015	20	1	-	21
2015-2016	9	1	-	10
2016-2017	8	2	-	10
2017-2018	10	0	-	10
2018-2019	6	-	-	6
2019-2020	16	-	-	16
2020-2021	2	-	-	2
2021-2022	0	-	-	0
2022-2023	0	-	-	0
2023-2024	11	-	-	1
2024-2025		-	-	

В МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой действует интеллектуальный клуб «Мудрая сова». Под руководством учителей: Коробова М.А.-учитель начальной школы, Фадеевой Е.А.-зам.директора по УВР, учащиеся начальных классов и 5-10 классов принимают активное участие в международных и всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Всероссийская олимпиада школьников

#### **1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных

занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут в соответствии с требованиями СанПиНа.

### 2.5.2. Режим работы учреждения:

Школа работает в 2 смены.

Продолжительность учебной недели: 1-8 классы - **5-ти дневная учебная неделя, 9- 11классы-6 дневная неделя;**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

**1 классы - сентябрь, октябрь 3 урока, далее 4 урока;**

**2-4 классы – 2 дня - 4 урока в день и 3 дня - 5 уроков;**

**5-7 классы – 4/6 уроков в день;**

**8-11 классы - 6/7 уроков в день.**

Продолжительность уроков (мин.) **1 классы - 35 мин. в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии; 2 -11 классы - 40 минут.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10 мин., 20 мин.**

#### Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	<b>1а, 1б, 4а,4б, 5а,5б, 6а, 6б, 7а,7б, 8а, 8б, 9, 10, 11 -15 классов</b>	<b>358 чел.</b>
2 смена	<b>2а,2б,3а,3б- 4 класса</b>	<b>107 чел.</b>

### 1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Информация о востребованности (занятости) выпускников 9 классов МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой, получивших аттестаты об основном общем образовании:

год	Всего выпускников (без учета выпускников VIII вида)	В том числе получивших аттестаты	из них продолжили получение <b>среднего общего образования:</b>					Не продолжили получение <b>среднего общего образования</b>
			всего:	в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения	в вечерней школе или вечернем классе	в образовательных учреждениях НПО, СПО	в иных формах (самообразование, семейное)	
2014	24	24	24	10	2	12	0	0
2015	35	35	35	21	1	13	0	0
2016	25	25	25	9	1	15	0	0
2017	36	36	36	16	1	19	0	0
2018	34	34	34	20	0	14	0	0
2019	22	22	22	11	0	11	0	0
2020	34	34	34	20	1	13	0	0
2021	23	23	23	9	0	14	0	0
2022	42	41	41	22	0	19	0	0
2023	34	33	33	12	1	20	0	0
2024	41	41	41	13	1	27	0	0

Информация о выпускниках 11 класса МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой, получивших аттестаты о среднем общем образовании:

год	Всего выпускников текущего	В том числе получивших аттестаты	Из них поступили в образовательные организации		Из них не продолжили обучение		
			высшего профессионального	среднего профессиональ	поступили на работу	призваны в армию	другое



	о года	аттестаты о среднем общем образован ии	образования	ного образования			
2014	19	19	17	2	0	0	0
2015	15	15	12	2	0	1	0
2016	8	8	7	0	0	0	1
2017	20	20	13	4	1	2	0
2018	8	8	4	3	1	0	0
2019	13	13	8	4	0	1	0
2020	19	19	12	4	1	0	2
2021	12	12	9	2	1	0	0
2022	18	18	12	6	0	0	0
2023	11	11	6	3	1	0	1
2024	16	16	14	2	0	0	0

**Можно сделать следующие выводы:**

**Выпускники 9 класса 2024 года** МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой: 1 обучающийся был не допущен к ГИА и остался на повторный год обучения, 41 выпускник успешно прошли ГИА и продолжили получение среднего общего образования: в 10 классе продолжили обучение 13 человек - 32%, из них все 13 человек (100%) продолжили обучение в МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой; в вечерней школе - 1 учащихся (3%); в образовательных учреждениях СПО-27 учащихся - 66 %. Из них 15 обучающихся (56%) поступили на программы СПО на бюджетной основе, 12 человек на внебюджетной основе (44%).

Сводная информация о занятости выпускников 9-х классов 2024 года

Всего поступили в СПО	Из них:				
	Поступили в Туапсинском районе	Поступили в Краснодарском крае (кроме Туапсинского района)	Поступили за пределы Краснодарского края	Поступили на педагогические специальности	Поступили на медицинские специальности
27	17	6	4	3	1

Всего поступили в СПО в Туапсинском районе	Из них:			
	Социально- педагогический колледж	Метеорологический техникум	ФИНЮК	РГУПС
17	4	12	0	1

**Из выпускников 11 класса 2024 года:** Все 16 обучающихся продолжили обучение -100%. Из них поступили в образовательные организации высшего профессионального образования 14 человек -88 %, из них очно 14 человек - 100%, на бюджетной основе 6 человека -43% и 8 человек (57%) на платной основе.

Продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования: 2 человека-12%, очно 2- 100%, на бюджетные места -1 человек.

## 1.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	<b>Кохия Александр Владимирович</b>	<b>высшее,</b> менеджер по специальности "Государственно е и муниципальное управление" <b>19</b>	<b>36 лет</b>	<b>4 года</b>	<b>соответствует занимаемой должности «директор»</b>
Заместитель директора по УВР	<b>Фадеева Елена Александровна</b>	<b>высшее,</b> лингвист, <b>21</b>	<b>11 лет</b>	<b>11 лет</b>	-
Заместитель директора по ВР	<b>Кругляк Елена Николаевна</b>	<b>высшее,</b> учитель начальных классов <b>14</b>	<b>10 лет</b>	<b>10 лет</b>	-

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		<b>24</b>	<b>100%</b>
Педагогические работники:			
- из них учителей		<b>22</b>	<b>92%</b>
- из них внешних совместителей		<b>0</b>	<b>0%</b>
Вакансии (указать должности)		<b>0</b>	
Образовательный уровень педагогических работников (учителей) (без внешних совместителей)	с высшим образованием	<b>21</b>	<b>95%</b>
	с высшим педагогическим образованием	<b>20</b>	<b>91%</b>
	с незак. высшим образованием	<b>0</b>	<b>0%</b>
	со средним специальным образованием	<b>2</b>	<b>9%</b>
	с общим средним образованием	<b>0</b>	
Педагоги, обучающиеся в ВУЗе и/или проходящие профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях		<b>0</b>	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	<b>0</b>	
	доктора наук	<b>0</b>	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения		<b>24</b>	<b>100%</b>

квалификации за последние 3 года			
Учителя, имеющие квалификационную категорию	всего	<b>18</b>	<b>82%</b>
	высшую	<b>7</b>	<b>32%</b>
	первую	<b>7</b>	<b>32%</b>
	соответствие	<b>4</b>	<b>18%</b>
Состав педагогического коллектива	учитель	<b>22</b>	<b>100%</b>
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог (внутреннее совмещение)	<b>1</b>	<b>5%</b>
	учитель-логопед	-	
	педагог-психолог	<b>1</b>	<b>5%</b>
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	др. должности (указать наименование)	-	-
	1-5 лет	<b>1</b>	<b>5%</b>
	5-10 лет	<b>5</b>	<b>25%</b>
	10-15 лет	<b>1</b>	<b>5%</b>
	15-20 лет	<b>3</b>	<b>15%</b>
	свыше 20 лет	<b>12</b>	<b>55%</b>
Педагогические работники пенсионного возраста		<b>10</b>	<b>45%</b>
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		<b>4</b>	<b>18%</b>

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число молодых учителей (до 35 лет)	5	2	2	3	3	3	3
Средний возраст учителей	44,8	46	47,3	47,7	48,6	48,6	48,5
Число учителей, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность	8	10	18	18	19	23	22
Число учителей-наставников	2	1	1	1	2	0	0
Число учителей, дающих мастер-классы и открытые уроки на уровне района и края	0	0	1	1	2	0	0
Число учителей, муниципальных тьюторов по предметам, руководителей РМО	0	0	0	2	2	0	1
Число учителей, членов территориальных предметных подкомиссий по проверке ГИА	3	3	1	3	2	1	2
Число учителей, членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам	4	7	5	5	4	2	2
Число учителей – участников профессиональных конкурсов	1	1	2	1	1	1	0

### Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2003	Качашвили Ольга Евгеньевна	Учитель словесности	«Учитель года - 2003»	Муниципальный	победитель
2008	Качашвили Ольга Евгеньевна	Учитель словесности	«Лучшие учителя России»	Региональный	победитель
2009	Коробова Марина Арсеньевна	Учитель начальных классов	«Учитель года - 2009»	Муниципальный	победитель
2009	Коробова Марина Арсеньевна	Учитель начальных классов	Конкурс ПНПО Гранд губернатора Краснодарского края	Региональный	победитель
2012	Чернега Наталья Павловна	Педагог-психолог/учитель истории и обществознания	Педагог-психолог Кубани	Муниципальный	победитель
2012	Фадеева Елена Александровна	Учитель английского языка	«Учитель года Кубани-2012»	Муниципальный	призер
2014	Коробова Марина Арсеньевна	Учитель начальных классов	Краевой конкурс методических сценариев уроков с реализацией системно-деятельностного подхода в номинации «Окружающий мир»	Муниципальный	призер
2015	Натхо И.Ю.	Учитель географии и кубановедения	Краевой конкурс на лучший кабинет кубановедения в 2014-2015 уч.году	муниципальном	победитель
2015	Качашвили Ольга Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году	Региональный	лауреат
2016	Лахова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	«Учитель года Кубани-2016»	Муниципальный	призер
2016	Качашвили Ольга Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Краевой конкурс методических разработок «Технологии	Муниципальный	победитель

			<b>ФГОС в преподавании филологических дисциплин»</b>		
<b>2018</b>	<b>Савченко Гулнара Тухтаевна</b>	<b>Учитель начальных классов</b>	<b>«Учитель года Кубани-2016»</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>призер</b>
<b>2018</b>	<b>Пихтулова Оксана Валерьевна</b>	<b>Директор</b>	<b>«Директор школы Кубани-2018»</b>	<b>Муниципальный Региональный</b>	<b>Победитель Лауреат</b>
<b>2019</b>	<b>Пихтулова Оксана Валерьевна</b>	<b>Директор</b>	<b>«Директор школы Кубани»</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Победитель</b>
<b>2019</b>	<b>Пихтулова Оксана Валерьевна</b>	<b>Директор</b>	<b>«Директор школы Кубани»</b>	<b>Региональный</b>	<b>Призер (2 место)</b>
<b>2019</b>	<b>Щербакова Ольга Валерьевна</b>	<b>Учитель английского языка</b>	<b>«Учитель года Кубани-2019»</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>призер</b>
<b>2020</b>	<b>Лахова Наталья Анатольевна</b>	<b>Учитель начальных классов</b>	<b>«Учитель года Кубани-2020» Номинация учитель кубановедения</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>победитель</b>
<b>2020</b>	<b>Гальцева Александра Олеговна</b>	<b>Учитель русского языка и литературы</b>	<b>Педагогический дебют</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>победитель</b>
<b>2021</b>	<b>Гальцева Александра Олеговна</b>	<b>Учитель русского языка и литературы</b>	<b>Педагогический дебют</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>призер</b>
<b>2021</b>	<b>Лахова Наталья Анатольевна</b>	<b>Учитель начальных классов</b>	<b>«Учитель года Кубани-2020» Номинация учитель кубановедения</b>	<b>Региональный</b>	<b>участник</b>
<b>2022</b>	<b>Гальцева Александра Олеговна</b>	<b>Учитель русского языка и литературы</b>	<b>«Учитель года Кубани-2022»</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>участник</b>
<b>2023</b>	<b>-</b>				
<b>2024</b>	<b>-</b>				

- наличие педагогов участвующих в работе с одаренными детьми (межшкольные факультативы)	Кучеренко Т.Н. -межшкольные факультативы по математике ЕГЭ 2023-2024 уч.год
- участие в качестве членов жюри и экспертов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проверках ОУ, проверках экзаменационных работ	Нагучева Л.М.- член экспертной группы по акредитационной экспертизе ОО, Кучеренко Т.Н. -член экспертной группы по акредитационной экспертизе ОО. Эксперт по проверке ОГЭ по математике. Чернега Н.П.- член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию в 2024-2025 уч. году. Эксперт по проверке ОГЭ по обществознанию.

	Натхо И.Ю.- член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024-2025 уч. году;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах	
- наличие тьюторов, руководителей РМО	Кругляк Е.Н.-руководитель РМО классных руководителей

## 1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

### 2.4.1. Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	<b>Имеется, 50 Мбит/сек</b>
Количество Internet-серверов	<b>1</b>
Наличие локальных сетей в ОУ	<b>1</b>
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	<b>0</b>
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	<b>77</b>
-из них используются в образовательном процессе	<b>68</b>
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами и интерактивными досками	<b>18</b>
Количество интерактивных комплектов (АРМ)	<b>18</b>
Другие показатели МФУ	<b>9</b>

### 2.4.2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	<b>14691 экз.</b>
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	<b>88%</b>
Обеспеченность учебниками (%)	<b>100%</b>
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	<b>1,7%</b>
Количество подписных изданий	<b>6 экз.</b>

## 1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	<b>94</b>	<b>135 кв.м</b>	<b>15</b>
Спортивный зал	-	<b>200 кв.м</b>	<b>12</b>
Библиотека	-	<b>64 кв.м</b>	<b>2</b>
Мастерские	-	<b>74 кв.м</b>	

Учебные кабинеты: количество: **19** (868 кв.м) из них специализированные кабинеты: **17** из них **6** кабинетов оборудованы в рамках проекта «Образование»:

1) Кабинет ОБЖ получен в рамках реализации национального проекта «Образование»

открытия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой.

2) Кабинет проектно - исследовательской деятельности получен в рамках реализации национального проекта «Образование» открытия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой.

3) Кабинет физики получен в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2006 год;

4) Кабинет географии получен в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2006 год;

5) Кабинет биологии и анатомии получен в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2007 год;

6) Кабинет русского языка получен в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2008 год;

7) Кабинет истории получен в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2008г;

8) Кабинет химии получен в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2007г;

<b>Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:</b> Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	<b>имеется</b>
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	<b>22</b>
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	<b>ЛО-23-01-013837</b>
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	<b>проводится</b>

## **1.10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Основой системы оценки и управления качеством образования в МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой является "Положения об оценке образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 24 с. Агой". Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие и рабочие группы и т.д.).

Целью **внутреннего мониторинга** качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ СОШ №24 с. им. Д.А. Старикова Агой. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

Основными объектами **внутреннего мониторинга качества** образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;

□ контроль качества управления.

**Оценка качества образовательных результатов** направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений управления образования.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

#### **Анализ показателей деятельности организации.**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

#### **Внутришкольный контроль**

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	<b>Предварительный, текущий, тематический, итоговый, персональный, фронтальный, классно-обобщающий, проблемно-обобщающий, комплексный контроль.</b>
Периодичность проведения внутришкольного контроля	<b>Согласно планам ВШК</b>
Формы отчетности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Доклады, сообщения на педагогическом совете, родительских собраниях, заседаниях МО.</li><li>• Аналитические справки,</li></ul>



	<b>приказы, работы учащихся, обобщение педагогического опыта</b>
--	--

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	На конец 2023-2024 уч.года:
1.1	Общая численность учащихся	465 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162 человек/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/0,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	41 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	311 человек/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/25%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	21 человек/91%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/78%
1.29.1	Высшая	7 человек/39%
1.29.2	Первая	7 человек/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,6 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	148 человек/32%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

**3.Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки  
качества условий оказания услуг МБОУСОШ № 24 им. Д.А. Старикова  
с. Агой, характеризующие комфортность условий  
предоставления образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка На конец 2022- 2023 уч.года:
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах,	да/нет	да

	смотре, конкурсах:		
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	465
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотре, конкурсах;	количество человек	311
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотре, конкурсах.	%	67%
3.	Наличие победителей в смотре, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	0
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	0

**4. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУСОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	да/нет	нет
2	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
3	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	да
4	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
5	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование)	да/нет	нет

	по сопровождению инвалидов в помещениях организации.		
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298044

Владелец Кохия Александр Владимирович

Действителен с 17.09.2024 по 17.09.2025