

Отчет работы  
Краевой инновационной площадки (КИП – 2019)  
за 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Дмитрия  
Александровича Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский  
район  
*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов»

с.Агой

г. 2022

## *I. Паспортная информация*

1.	Юридическое название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Дмитрия Александровича Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский район
2.	Учредитель	Муниципальное образование Туапсинский район
3.	Юридический адрес	352830, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Агой, ул. Школьная 1Б
4.	ФИО руководителя	Кохия Александр Владимирович
5.	Телефон, факс, e-mail	Телефон: (886167) 67511, факс: (886167) 67769, e-mail: school24agoy@yandex.ru
6.	Сайт учреждения	<a href="http://school24agoy.ru/">http://school24agoy.ru/</a>
7.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения	<a href="http://school24agoy.ru/kraevaya-innovacionnaya-ploshadka.html">http://school24agoy.ru/kraevaya-innovacionnaya-ploshadka.html</a>

## ***II. Отчет***

### **1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

**Тема проекта:** «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов».

**Целью** деятельности инновационной площадки является создание условий для профессиональной адаптации будущих педагогов к практической педагогической деятельности в условиях реального образовательного процесса.

**Основными задачами** являются:

1. Создание на базе школы Центра профессиональной адаптации для будущих педагогов.
2. Описание модели Центра профессиональной адаптации будущих педагогов.
3. Разработка современной нормативно-правовой документации сетевого взаимодействия школы с педагогическими вузами и колледжами по профессиональной адаптации студентов педагогических специальностей.
4. Трансляция наработанного опыта в школах Туапсинского района по системе наставничества и тьюторства в соответствии с проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и передачи опыта работающих педагогов будущими молодым педагогам.

**Инновационность** данного проекта - создание в образовательной среде центра для профессионального и карьерного «лифта» приходящих на практику, включенных полностью в реальный образовательный процесс студентов педагогических специальностей и приобщение к педагогической профессии обучающихся социально-педагогического класса. Основная идея инновационной площадки – это создание единой системы профессиональной адаптации будущих педагогов в школьном центре профессиональной адаптации через развитие сетевого взаимодействия в системе школа – пед колледж - педвуз и организацию двухуровневой системы наставничества: педагог - студент, студент - обучающийся.

## **2. Измерение и оценка качества инновации**

Создание центров профессиональной адаптации для студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитие системы наставничества в образовательных организациях, передача педагогического опыта и обмена со студентами современными педагогическими технологиями является важнейшей задачей современной системы образования.

Данный проект решает вопрос подготовки профессиональных педагогических кадров через адаптацию, методическое и психологическое сопровождение студентов педагогических специальностей, проходящих практику на базе школы, объединение в единую систему педагог-студент-обучающиеся социально-педагогического профильного класса с привлечением наставников по сетевому взаимодействию из педагогических колледжей и ВУЗов, а так же профориентационную работу в старших классах с уклоном на педагогическое направление.

### **Практическая значимость.**

- Популяризация профессии учитель среди обучающихся старших классов (социально – педагогических, психолого-педагогических профильных классов) школ, участвующих в сетевом взаимодействии.
- Описание модели Центра профессиональной адаптации будущих педагогов.
- Воссоздание системы наставничества в школе.
- Создание сетевого взаимодействия между школами района, с педагогическими классами, и педагогическими колледжами и ВУЗами края с целью передачи педагогического опыта и обмена современными педагогическими технологиями в рамках сетевого взаимодействия (педагогически-обучающиеся, студенты-обучающиеся).
- Создание программы профориентационной работы для 9, 10-11 профильных классов социально-педагогической направленности.
- Привлечение в школы адаптированных и подготовленных к педагогической деятельности молодых специалистов.

### **Целевые критерии и показатели (индикаторы) проекта.**

Для измерения и оценка качества результатов инновационного проекта были определены следующие критерии:

Критерии	Количественные показатели 1 год работы КИП	Количественные показатели II год работы КИП	Количественные показатели III год работы КИП
1) Увеличение количества студентов, проходящих практику на базе МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой.	2019-2020 уч. год – 3 чел.	2020-2021 уч.год - 3 чел.	2021-2022 уч.год - 3 чел.
2) Увеличение количества ОО (школ, педагогических колледжей и ВУЗов) участвующих в проекте в рамках сетевого взаимодействия.	2019-2020 уч. год – 2 организации (ГБПОУ КК «Туапсинский социально - педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»).	2020-2021 уч. год – 7 организаций: (ГБПОУ КК «Туапсинский социально - педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»), ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", школы района-СОШ № 14 с.Кривенковское, СОШ № 25 с. Небуг, СОШ № 37 п.Тюменский, СОШ №12 с. Георгиевское	2021-2022 уч. год – 7 организаций: (ГБПОУ КК «Туапсинский социально - педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»), ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", школы района-СОШ № 14 с.Кривенковское, СОШ № 25 с. Небуг, СОШ № 37 п.Тюменский, СОШ №12 с. Георгиевское
3) Создание «банка данных» студентов, успешно прошедших практику на базе центра.	Создан «банк данных» студентов, успешно прошедших практику на базе центра.	Создан «банк данных» студентов, успешно прошедших практику на базе центра.	Создан «банк данных» студентов, успешно прошедших практику на базе центра.
4) Увеличение количества молодых педагогов, проходивших практику на базе Центра, которые после окончания педагогического института или колледжа пришли работать в школы района.	2019-2020 уч. год – 1 чел. (Гальцева А.О. –МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой).	2020-2021 уч. год – 2 чел. (Гальцева А.О. –МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой, Меринова И.С.- ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»).	2021-2022 уч. год – 2 чел. (Гальцева А.О. –МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой, Меринова И.С.- ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус
5) Увеличение количества обучающихся МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой, поступающих на педагогические специальности.	2019-2020 уч. год: 11 класс– 1 чел., 9класс- 0 чел.	2020-2021 уч. год: 11 класс– 2 чел., 9класс-0 чел.	2020-2021 уч. год: 11 класс – 3 чел., 9класс-3 чел.

### **3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период (за 3 года), краткое описание изданных инновационных продуктов.**

Основным инновационным продуктом данного проекта - создание на базе общеобразовательной организации Центра профессиональной адаптации будущих педагогов. В результате работы Краевой инновационной площадки за 2019-2022 годы разработаны нормативно-правовые документы, необходимые для создания Центра:

- Положение о центре профессиональной адаптации будущих педагогов с описанием модели двухуровневого взаимодействия: студент – наставник и студент – обучающийся социально-педагогического класса, в ходе реализации которой развиваются педагогические компетенции студентов и их наставников и сформировать профессиональные педагогические знания и первые педагогические навыки у обучающихся социально-педагогического класса через организацию взаимообучения педагогов, студентов и обучающихся социально-педагогических классов новым, востребованным временем технологиям в соответствии с требованиями профстандартов по педагогическим профессиям.

- Положение о закреплении наставников за студентами педагогических специальностей в МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой с описанием организации педагогической практики студентов, описание формы наставничества в МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой "студент – ученик".

- Положение о сетевом взаимодействии между образовательной организацией и педагогическими Вузами и колледжами с описанием порядка реализации сетевого взаимодействия, содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации социально-педагогического (психолого-педагогического) профильного обучения.

- Профориентационная программа «Учитель – выбор будущего», которая является важной частью развития профориентации в педагогических классах, основной целью которой является профессиональное самоопределение обучающихся и получение профессиональных проб через интерактивное

включение обучающихся в совместные мероприятия с педагогическими колледжами и ВУЗами в рамках сетевого взаимодействия. Программа профориентационной работы включает в себя мастер-классы, семинары, конференции с преподавателями и ректорами педагогических ВУЗов, лучшими педагогами района, в том числе очно и с применением дистанционных образовательных технологий.

В ходе реализации проекта образовательной организации в статусе краевой инновационной площадки на базе школы проходят практику студенты педагогических ВУЗов и колледжей. В 2021-2022 учебном году апробирована профориентационная программа «Учитель – выбор будущего». В основу программы легло сетевое взаимодействие между школой и педагогическими ВУЗами, колледжами, связанное взаимовыгодной целью - выявление педагогически одаренных детей их сопровождение для поступления в ВУЗ на педагогические специальности через участие в совместных мероприятиях. Школой были заключены договоры и соглашения о взаимодействии с ГБПОУ КК «Туапсинский социально - педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет". Основная идея сетевого взаимодействия– это создание единого сообщества студентов и обучающихся-будущих абитуриентов через совместное проведения мероприятий и конкурсов, лекций, открытых уроков, с целью создания эффективных условий для самоопределения старшеклассников к выбору педагогической профессии.

Школой составлен план сетевого взаимодействия, согласуются совместные мероприятия с участием лучших учителей-предметников района, педагогов и студентов ВУЗов и колледжей, которые привлекаются к участию в программе профориентации. К разделу «Самопознание, самоопределение» в обязательном порядке привлекаются педагоги – психологи (возможно привлечь преподавателей кафедры педагогики и психологии). Студенты педагогических ВУЗов кафедры педагогики и психологии привлекаются к таким темам: Представление о себе и проблема выбора профессии, Волевые качества

личности. Роль жизненных ценностей при выборе профессии, Планирование профессионального пути. Моя профессиональная карьера.

Представители колледжей и ВУЗов, ответственные за прием возможно привлекать к реализации следующих тем программы: Путь в профессию учителя. Карьера в рамках образования. Пути получения профессии. Социально-психологический портрет современного профессионала. Профессиональная зрелость. Маршрут будущего.

В рамках программы организуются посещение пед ВУЗов, пед колледжей края в Дни открытых дверей.

Так же к программе привлекаются лучшие учителя района, победители и призеры конкурса «Учитель года Кубани». Им предлагаются темы: Путь в профессию учителя. Секреты педагогической профессии.

Программа на конец года показала положительные результаты - увеличение количества обучающихся МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой, поступающих на педагогические специальности.

С 2019 по 2022 учебный год были изданы следующие методические продукты:

- Методические рекомендации по организации практики студентов педагогических колледжей и ВУЗов в школе. М.А. Коробова, Т.Н. Кучеренко, Е.А. Фадеева. – Туапсе, 2021. М.А. Коробова, Т.Н. Кучеренко, Е.А. Фадеева. – Туапсе, 2021. Методические рекомендации по организации практики студентов педагогических колледжей и ВУЗов в школе раскрывают цели, задачи, образовательные результаты деятельности студентов педагогического направления при прохождении практики в школе. Методические рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных организаций, организующих прохождение производственной (педагогической) практики студентов педагогических колледжей и ВУЗов, педагогов-наставников, а так же студентов педагогического направления, направляющихся на практику в школу.

- Методические рекомендации по организации профориентационной работы в рамках предпрофильной ориентации в 9 классах и профильной подготовки в

10-11 педагогических классах. Фадеева Е.А. – Туапсе, 2022. – 33 с. Методические рекомендации содержат практические материалы по организации профориентационной деятельности в профильных классах социально-педагогической и психолого-педагогической направленности. Издание адресовано руководителям и специалистам общеобразовательных организаций, занимающимся организацией профориентационной работы в профильных педагогических классах.

Так же разработаны рабочие программы для организации профориентационной работы:

- Рабочая программа по элективному курсу "Введение в педагогику" для 10-11 классов (гуманитарного профиля социально-педагогической и психолого-педагогической направленности).

- Рабочая программа по курсу "Информационная работа и профильная ориентация" для 9 класса ( с разделами «Особенности педагогической профессии» и "сервис и туризм").

Методические продукты размещены на официальном сайте школы в разделе Школа - Краевая Инновационная Площадка по ссылке <http://school24agoy.ru/kraevaya-innovacionnaya-ploshadka.html>

#### **4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Материалы инновационной деятельности по теме: «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов» КИП МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой освещались на различных уровнях педагогического сообщества:

-16 февраля 2021 года – участие в семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края «Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения социально-педагогической направленности».

-19 августа 2021 года – участие в Методическом консилиуме МО Туапсинский район на тему «Инновационный подход к организации сетевого взаимодействия образовательных организаций с профильными классами педагогической направленности».

-20 декабря 2021 года – участие в зональном круглом столе на тему «Формирование модели сетевого взаимодействия предпрофильного и профильного обучения социально-педагогической направленности в МО Туапсинский район».

- 28 февраля 2022 года – участие в краевом семинаре «Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения социально-педагогической (психолого-педагогической) направленности».

- 11 мая 2022 года – участие в Фестивале профорientационных идей «ПРОпрофГоризонты» в рамках социально-сетевого взаимодействия «ШКОЛА-ВУЗ» в ФГБОУ ВО «КубГУ».

-Нормативно-правовая база и методические материалы центра «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов» представлены на официальном сайте МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой в разделе «Школа - Краевая Инновационная Площадка».

-Декабрь 2021 года издание Методических рекомендаций по организации практики студентов педагогических колледжей и ВУЗов в школе.

- Август 2022 года издание Методических рекомендаций по организации профориентационной работы в рамках предпрофильной ориентации в 9 классах и профильной подготовки в 10-11 педагогических классах.