

Отчет работы
Краевой инновационной площадки (КИП – 2019)
за 2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Дмитрия
Александровича Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский
район
(полное наименование учреждения)

по теме: «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов»

с.Агой

г. 2021

I. Паспортная информация

1.	Юридическое название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Дмитрия Александровича Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский район
2.	Учредитель	Муниципальное образование Туапсинский район
3.	Юридический адрес организации	352830, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Агой, ул. Школьная 1Б
4.	ФИО руководителя	Кохия Александр Владимирович
5.	Телефон, факс, e-mail	Телефон: (886167) 67511, факс: (886167) 67769, e-mail: school24agoy@yandex.ru
6.	Сайт учреждения	http://school24agoy.ru/
7.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения	http://school24agoy.ru/kraevaya-innovacionnaya-ploshadka.html

II. Отчет

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема проекта: «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов».

Целью деятельности инновационной площадки является создание условий для профессиональной адаптации будущих педагогов к практической педагогической деятельности в условиях реального образовательного процесса.

Основными задачами являются:

1. Создание на базе школы Центра профессиональной адаптации для будущих педагогов.
2. Описание модели Центра профессиональной адаптации будущих педагогов.
3. Разработка современной нормативно-правовой документации сетевого взаимодействия школы с педагогическими вузами и колледжами по профессиональной адаптации студентов педагогических специальностей.
4. Трансляция наработанного опыта в школах Туапсинского района по системе наставничества и тьюторства в соответствии с проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и передачи опыта работающих педагогов будущими молодым педагогам.

Инновационность данного проекта - создание в образовательной среде центра для профессионального и карьерного «лифта» приходящих на практику, включенных полностью в реальный образовательный процесс студентов педагогических специальностей и приобщение к педагогической профессии обучающихся социально-педагогического класса. Основная идея инновационной площадки – это создание единой системы профессиональной адаптации будущих педагогов в школьном центре профессиональной адаптации через развитие сетевого взаимодействия в системе школа – пед колледж - педвуз и организацию двухуровневой системы наставничества: педагог - студент, студент - обучающийся.

2. Измерение и оценка качества инновации

Создание центров профессиональной адаптации для студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитие системы наставничества в образовательных организациях, передача педагогического опыта и обмена со студентами современными педагогическими технологиями является важнейшей задачей современной системы образования.

Данный проект решает вопрос подготовки профессиональных педагогических кадров через адаптацию, методическое и психологическое сопровождение студентов педагогических специальностей, проходящих практику на базе школы, объединение в единую систему педагог-студент-обучающиеся социально-педагогического профильного класса с привлечением наставников по сетевому взаимодействию из педагогических колледжей и ВУЗов, а так же профориентационную работу в старших классах с уклоном на педагогическое направление.

Практическая значимость.

- Популяризация профессии учитель среди обучающихся старших классов (социально – педагогических профильных классов) школ, участвующих в сетевом взаимодействии.

- Описание модели Центра профессиональной адаптации будущих педагогов.

- Воссоздание системы наставничества в школе.

- Создание сетевого взаимодействия между школами района, с педагогическими классами, и педагогическими колледжами и ВУЗами края с целью передачи педагогического опыта и обмена современными педагогическими технологиями в рамках сетевого взаимодействия (педагогически-обучающиеся, студенты-обучающиеся).

- Создание программы профориентационной работы для 9, 10-11 профильных классов социально-педагогической направленности.

- Привлечение в школы адаптированных и подготовленных к педагогической деятельности молодых специалистов.

Целевые критерии и показатели (индикаторы) проекта.

Для измерения и оценка качества результатов инновационного проекта были определены следующие критерии:

Критерии	Количественные показатели 1 год работы КИП	Количественные показатели II год работы КИП
1) Увеличение количества студентов, проходящих практику на базе МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой.	2019-2020 уч. год – 3 чел.	2020-2021 уч.год -3 чел.
2) Увеличение количества ОО (школ, педагогических колледжей и ВУЗов) участвующих в проекте в рамках сетевого взаимодействия.	2019-2020 уч. год – 2 организации (ГБПОУ КК «Туапсинский социально - педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»).	2020-2021 уч. год – 7 организаций: (ГБПОУ КК «Туапсинский социально - педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»), ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", школы района-СОШ № 14 с.Кривенковское, СОШ № 25 с. Небуг, СОШ № 37 п.Тюменский, СОШ №12 с. Георгиевское)
3) Создание «банка данных» студентов, успешно прошедших практику на базе центра.	Создан «банк данных» студентов, успешно прошедших практику на базе центра.	Создан «банк данных» студентов, успешно прошедших практику на базе центра.
4) Увеличение количества молодых педагогов, проходивших практику на базе Центра, которые после окончания педагогического института или колледжа пришли работать в школы района.	2019-2020 уч. год – 1 чел. (Гальцева А.О. –МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой).	2020-2021 уч. год – 2 чел. (Гальцева А.О. –МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой, Меринова И.С.- ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»).
5) Увеличение количества обучающихся МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой, поступающих на педагогические специальности.	2019-2020 уч. год: 11 класс– 1 чел., 9класс- 0 чел.	2020-2021 уч. год: 11 класс– 2 чел., 9класс-0 чел.

3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.

Основным инновационным продуктом данного проекта - создание на базе общеобразовательной организации Центра профессиональной адаптации будущих педагогов. В результате работы Краевой инновационной площадки за 2019-2021 годы разработаны нормативно-правовые документы, необходимые для создания Центра.

В положении о центре профессиональной адаптации будущих педагогов описана модель двухуровневого взаимодействия: студент – наставник и студент – обучающийся социально-педагогического класса, в ходе реализации которой развиваются педагогические компетенции студентов и их наставников и сформировать профессиональные педагогические знания и первые педагогические навыки у обучающихся социально-педагогического класса через организацию взаимообучения педагогов, студентов и обучающихся социально-педагогических классов новым, востребованным временем технологиям в соответствии с требованиями профстандартов по педагогическим профессиям. В основе проекта лежит сетевое взаимодействие между социально-педагогическими классами образовательных организаций, педагогическими колледжами и ВУЗами.

Положение о закреплении наставников за студентами педагогических специальностей в МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с.Агой описывает организацию педагогической практики студентов.

Положение о реализации программы (системы) наставничества описывает формы наставничества в МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой в том числе "студент – ученик".

В положении о сетевом взаимодействии между образовательной организацией и педагогическими Вузами и колледжами описан порядок реализации сетевого взаимодействия, содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации социально-педагогического профильного обучения.

В ходе реализации проекта образовательной организации в статусе краевой инновационной площадки были выстроены два уровня сетевого взаимодействия:

I уровень сетевого взаимодействия (Центр – педагогические колледжи и ВУЗы): МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой, ГБПОУ КК «Туапсинский социально - педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

II уровень сетевого взаимодействия (Центр – школы района): МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой и 4 общеобразовательных организаций Туапсинского района с профильными классами социально-педагогической направленности:

МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское,

МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с.Кривенковское,

МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг

МБОУ СОШ № 37 им. Л.В.Кондратьева п.Тюменский

Организация взаимодействия в условиях сети позволяет образовательным организациям повысить свой образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия.

К таким ресурсам относятся кадровые, программно-методические, информационные, материально-технические ресурсы.

Благодаря сетевому взаимодействию школ, педагогических Вузов, колледжей, происходит интеграция теории и практики под патронажем опытных педагогов и ведущих научно-преподавательских работников (ВУЗ (колледж) – Центр-школы района).

Центром взаимодействия является школа – Центр, выполняющая организационно связующую функцию между всеми звеньями сети, а студенты, проходящие практику на базе Центра и обучающиеся профильных классов социально-педагогической направленности – являются активными участниками реализации взаимодействия.

С целью популяризации профессии учитель среди обучающихся в рамках

реализации краевого инновационного проекта Центр профессиональной адаптации будущих педагогов работает над организацией профориентационной работы в 10-11 профильных классах педагогической направленности и предпрофильной работы в 9 классах. Разработана и апробируется профориентационная программа «Учитель – выбор будущего», которая является важной частью развития профориентации в педагогических классах, основной целью которой является профессиональное самоопределение обучающихся и получение профессиональных проб через интерактивное включение обучающихся в совместные мероприятия с педагогическими колледжами и ВУЗами в рамках сетевого взаимодействия.

Программа профориентационной работы включает в себя мастер-классы, семинары, конференции с преподавателями и ректорами педагогических ВУЗов, лучшими педагогами района, в том числе очно и с применением дистанционных образовательных технологий.

Основой программы является сетевое взаимодействие объединенных в сеть организаций, заключивших договоры и соглашения о сотрудничестве.

Реализуя проект «Школа-центр профессиональной адаптации будущих педагогов» в рамках краевой инновационной площадки наша школа является школой-центром -связующим звеном, выполняя координирующую функцию и заключает договоры и соглашения о взаимодействии с организациями среднего профессионального и высшего педагогического образования, школами района для создания единого пространства связанного взаимовыгодной целью-выявление педагогически одаренных детей их сопровождение для поступления в ВУЗ на педагогические специальности через участие в совместных мероприятиях.

Большое значение в сетевом взаимодействии играют педагогические ВУЗы и колледжи. Основная идея – это создание единого сообщества студентов и обучающихся-будущих абитуриентов через совместное проведения мероприятий и конкурсов, лекций, открытых уроков, с целью создания эффективных условий для самоопределения старшеклассников к выбору

педагогической профессии. Сетевое взаимодействие объединяет школы Туапсинского района с социально-педагогическими профильными классами и педагогическими ВУЗами и колледжами Краснодарского края.

Школой – центром составляется план сетевого взаимодействия, согласуются совместные мероприятия с участием лучших учителей-предметников района, педагогов и студентов ВУЗов и колледжей, которые привлекаются к участию в программе профориентации. К разделу «Самопознание, самоопределение» в обязательном порядке привлекаются педагоги – психологи (возможно привлечь преподавателей кафедры педагогики и психологии). Студенты педагогических ВУЗов кафедры педагогики и психологии привлекаются к таким темам: Представление о себе и проблема выбора профессии, Волевые качества личности. Роль жизненных ценностей при выборе профессии, Планирование профессионального пути. Моя профессиональная карьера.

Представители колледжей и ВУЗов, ответственные за прием возможно привлекать к реализации следующих тем программы: Путь в профессию учителя. Карьера в рамках образования. Пути получения профессии. Социально-психологический портрет современного профессионала. Профессиональная зрелость. Маршрут будущего.

В рамках программы организуются посещение пед ВУЗов, пед колледжей края в Дни открытых дверей.

Так же к программе привлекаются лучшие учителя района, победители и призеры конкурса «Учитель года Кубани». Им предлагаются темы: Путь в профессию учителя. Секреты педагогической профессии.

Программа может изменяться и обогащаться за счет увеличения количества участников сетевого взаимодействия.

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

Материалы инновационной деятельности по теме: «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов» КИП МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой освещались на различных уровнях педагогического сообщества:

-16 февраля 2021 года – участие в семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края «Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения социально-педагогической направленности».

-19 августа 2021 года – участие в Методическом консилиуме МО Туапсинский район на тему «Инновационный подход к организации сетевого взаимодействия образовательных организаций с профильными классами педагогической направленности».

-20 декабря 2021 года – участие в зональном круглом столе на тему «Формирование модели сетевого взаимодействия предпрофильного и профильного обучения социально-педагогической направленности в МО Туапсинский район».

-Нормативно-правовая база и методические материалы центра «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов» представлены на официальном сайте МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой в разделе «Школа - Краевая Инновационная Площадка».

-Декабрь 2021 года издание Методических рекомендаций по организации практики студентов педагогических колледжей и ВУЗов в школе.