

Отчет работы
Краевой инновационной площадки (КИП – 2019)
за 2020 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Дмитрия
Александровича Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский
район
(полное наименование учреждения)

по теме: «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов»

с.Агой

г. 2020

I. Паспортная информация

1.	Юридическое название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Дмитрия Александровича Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский район
2.	Учредитель	Муниципальное образование Туапсинский район
3.	Юридический адрес организации	352830, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Агой, ул. Школьная 1Б
4.	ФИО руководителя	Кохия Александр Владимирович
5.	Телефон, факс, e-mail	Телефон: (886167) 67511, факс: (886167) 67769, e-mail: school24agoy@yandex.ru
6.	Сайт организации	http://school24agoy.ru/
7.	Активная ссылка на разделе сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты или другая информация о деятельности МИП	http://school24agoy.ru/kraevaya-innovacionnaya-ploshadka.html

II. Отчет

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема проекта: «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов».

Целью деятельности инновационной площадки является создание условий для профессиональной адаптации будущих педагогов к практической педагогической деятельности в условиях реального образовательного процесса.

Основными **задачами** являются:

1. Разработка современной нормативно-правовой документации сетевого взаимодействия школы с педагогическими вузами и колледжами по профессиональной адаптации студентов педагогических специальностей.
2. Создание на базе школы Центра профессиональной адаптации для будущих педагогов.
3. Описание модели Центра профессиональной адаптации будущих педагогов.
4. Трансляция наработанного опыта в школах Туапсинского района по системе наставничества и тьюторства в соответствии с проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и передачи опыта работающих педагогов будущими молодым педагогам.

Инновационность данного проекта - создание в образовательной среде центра для профессионального и карьерного «лифта» приходящих на практику, включенных полностью в реальный образовательный процесс студентов педагогических специальностей и приобщение к педагогической профессии обучающихся социально-педагогического класса. Основная идея инновационной площадки – это создание единой системы профессиональной адаптации будущих педагогов в школьном центре профессиональной адаптации через развитие сетевого взаимодействия в системе школа – пед колледж - педвуз и организацию двухуровневой системы наставничества: педагог - студент, студент - обучающийся.

2. Измерение и оценка качества инновации

Создание центров профессиональной адаптации для студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитие системы наставничества в образовательных организациях, передача педагогического опыта и обмена со студентами современными педагогическими технологиями является важнейшей задачей современной системы образования.

Данный проект решает вопрос подготовки профессиональных педагогических кадров через адаптацию, методическое и психологическое сопровождение студентов педагогических специальностей, воссоздание института наставничества в образовательной организации, объединение в единую систему педагог-студент-обучающиеся социально-педагогического профильного класса с привлечением наставников по сетевому взаимодействию из педагогических колледжей и ВУЗов.

Практическая значимость.

- Популяризация профессии учитель среди обучающихся старших классов (социально – педагогических профильных классов) школ, участвующих в сетевом взаимодействии.

- Описание модели Центра профессиональной адаптации будущих педагогов.

- Воссоздание системы наставничества в школе.

- Привлечение педагогов-наставников из других школ (педагогических колледжей или ВУЗов) с целью передачи педагогического опыта и обмена со студентами современными педагогическими технологиями в рамках сетевого взаимодействия.

- Привлечение в школы адаптированных и подготовленных к педагогической деятельности молодых специалистов.

Целевые критерии и показатели (индикаторы) проекта.

Для измерения и оценка качества результатов инновационного проекта были определены следующие критерии:

Критерии	Количественные показатели	Качественные показатели
1) Увеличение количества студентов, проходящих практику на базе МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой.	I год работы МИП 2019-2020 уч. год – 3 чел.	
2) Увеличение количества ОО (школ, педагогических колледжей и ВУЗов) участвующих в проекте в рамках сетевого взаимодействия.	I год работы МИП 2019-2020 уч. год – 2 организации (ГБПОУ КК «Туапсинский социально - педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»).	
3) Создание «банка данных» студентов, успешно прошедших практику на базе центра.		Создан «банк данных» студентов, успешно прошедших практику на базе центра.
4) Увеличение количества молодых педагогов, проходивших практику на базе Центра, которые после окончания педагогического института или колледжа пришли работать в школы района.	I год работы МИП 2019-2020 уч. год – 1 чел. (Гальцева А.О. –МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой).	
5) Увеличение количества обучающихся МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой, поступающих на педагогические специальности.	I год работы МИП 2019-2020 уч. год – 1 чел.	

3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.

Основным инновационным продуктом данного проекта - создание на базе общеобразовательной организации Центра профессиональной адаптации будущих педагогов.

Модель Центра профессиональной адаптации будущих педагогов:

Модель двухуровневого взаимодействия: студент – наставник и студент – обучающийся социально-педагогического класса, в ходе реализации которой можно будет развить педагогические компетенции студентов и их наставников и сформировать профессиональные педагогические знания и первые педагогические навыки у обучающихся социально-педагогического класса через организацию взаимообучения педагогов, студентов и обучающихся социально-педагогических классов новым, востребованным временем технологиям в соответствии с требованиями профстандартов по педагогическим профессиям. В основе проекта лежит сетевое взаимодействие между социально-педагогическими классами образовательных организаций, педагогическими колледжами и ВУЗами.

В ходе реализации первого года проекта образовательной организации в статусе краевой инновационной площадки были выстроены два уровня сетевого взаимодействия:

I уровень сетевого взаимодействия (Центр – педагогические колледжи и ВУЗы): МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой, ГБПОУ КК «Туапсинский социально - педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

II уровень сетевого взаимодействия (Центр – школы района): МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой и 6 общеобразовательных организаций Туапсинского района с профильными классами социально-педагогической направленности:

МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское,

МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с.Кривенковское,

МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг

МБОУ СОШ №30 им. А.А. Сереброва пгт.Новомихайловский,
МБОУ СОШ №36 им. А.И. Покрышкина с.Дефановка,
МБОУ СОШ № 37 им. Л.В.Кондратьева п.Тюменский

Организация взаимодействия в условиях сети позволяет образовательным организациям повысить свой образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия.

К таким ресурсам относятся кадровые, программно-методические, информационные, материально-технические ресурсы.

Благодаря сетевому взаимодействию школ, педагогических Вузов, колледжей, происходит интеграция теории и практики под патронажем опытных педагогов и ведущих научно-преподавательских работников (ВУЗ (колледж) – Центр-школы района). Центром взаимодействия является школа – Центр, выполняющая организационно связующую функцию между всеми звеньями сети, а студенты, проходящие практику на базе Центра и обучающиеся профильных классов социально-педагогической направленности – являются активными участниками реализации взаимодействия.

Сеть образовательных организаций выполняет организационную, информационную и аналитическую функции.

К организационной функции относятся:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена информационными, методическими ресурсами.

К информационной функции относятся:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей образовательных организаций, тьюторов, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов и других совместных мероприятий).

К аналитической функции относятся:

- Экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

По итогам первого года (2019-2020 уч.года) работы КИП МБОУ СОШ №24

им. Д.А. Старикова с. Агой

1) Подготовлена нормативно-правовая база Центра:

-Положение о центре профессиональной адаптации будущих педагогов,

-Положение о наставничестве в МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с.Агой,

-Положение о закреплении наставников за студентами педагогических специальностей,

-Положение о сетевом взаимодействии между школой Педагогическими Вузами и колледжами.

2) Проведено входное диагностическое исследование педагогов в форме письменного анкетирования на выявление готовности к работе наставником. Были опрошены МО учителя МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой высшей и первой квалификационной категории со стажем работы более 15 лет. Анкетирование показало, что из 13 учителей соответствующей категории и стажа, 10 человек (77%) готовы участвовать в проекте и работать со студентами.

3) Проведен анализ потребности школ Туапсинского района в педагогических кадрах, который выявил дефицит и прогнозируемую нехватку учителей по следующим предметам: химия, биология, физика, математика, русский язык, история.

4) Заключены соглашения о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с Армавирским государственным педагогическим университетом, Туапсинским социально-педагогическим колледжем.

5) Организуется прохождение практики студентов педагогических вузов и колледжей на базе школы.

6) Идет работа по созданию сетевого взаимодействия между школами Туапсинского района по организации педагогической практики студентов педагогических ВУЗов и колледжей.

Единая система интеграции студент – наставник и студент – обучающийся социально-педагогического класса:

Школа-Центр	Студент педагогического ВУЗа (колледжа)	Обучающиеся профильного класса социально-педагогической направленности школы-Центра	Педагогические ВУЗы и колледжи с которыми заключены договоры о взаимодействии
<p>-Составляет совместный рабочий график (план) проведения практики студента педагогического ВУЗа (колледжа).</p> <p>-Приказом закрепляет наставника (наставников) за студентом, проходящим практику, привлекает педагога – психолога.</p> <p>-Организует рабочее место (материально-техническую базу прохождения практики) студента.</p> <p>-Осуществляет педагогическое и методическое сопровождение прохождения практики.</p> <p>-Осуществляет психологическое сопровождение прохождения практики студента.</p> <p>-Организует активное включение студента, проходящего педагогическую практику в мероприятия школьного и межшкольного уровня.</p> <p>-Организует совместные научно-технические и инновационные</p>	<p>- Изучает школьные нормативные акты и документы, регламентирующие образовательных процесс в ОО (ООП, Рабочие программы по предмету практики, КТП, план воспитательной работы на период практики, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся, Положение о ведении электронного журнала, Положение о ведении и проверке ученических тетрадей и др.)</p> <p>- Посещает и анализирует (совместно с учителем или администратором) уроки наставника по предмету. Изучает психолого-педагогические особенности учебно-воспитательного процесса в школе и в классе.</p> <p>- Разрабатывает (под руководством педагога наставника) и проводит уроки в соответствии с планом практики.</p> <p>- Посещает классные мероприятия наставника – классного</p>	<p>- Принимают участие в школьных (межшкольных) мероприятиях направленных на воспитание устойчивого интереса к профессии учитель, организованных администрацией школы, студентами, проходящими педагогическую практику.</p> <p>- Принимают участие в мероприятиях, организованных педагогическими ВУЗами и колледжами с которыми заключены договоры о взаимодействии.</p> <p>- Участвуют в проведении классных мероприятий, совместно со студентами, проходящими педагогическую практику.</p>	<p>-Организуют участие обучающихся и сотрудников Центра в совместных научно-технических и инновационных мероприятиях.</p> <p>-Организуют совместные мероприятия для обучающихся социально-педагогического класса школы Центра по популяризации профессии учитель.</p> <p>- Проводят «Дни Открытых дверей» для обучающихся социально – педагогических классов и их родителей (законны представителей).</p> <p>-Направляют на педагогическую практику.</p>

<p>мероприятиях с ВУЗами и колледжами в рамках договора о взаимодействии. -Организует совместные мероприятия по популяризации профессии учитель со школами района, имеющими профильные социально- педагогические классы в рамках сетевого взаимодействия. -Организует совместные мероприятия по популяризации профессии учитель с педагогическими ВУЗами и колледжами и школами района с профильными социально- педагогическими классами в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<p>руководителя. - Разрабатывает (под руководством наставника-классного руководителя) и проводит классные мероприятия в соответствии с планом практики совместно с обучающимися профильного класса социально- педагогической направленности школы- Центра. - Разрабатывает (под руководством наставника) и проводит школьные (межшкольные) мероприятия направленные на воспитание устойчивого интереса к профессии учитель для обучающихся социально- педагогических классов школ района.</p>		
--	---	--	--

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

Материалы инновационной деятельности по теме: «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов» КИП МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой освещались на различных уровнях педагогического сообщества:

ноябрь 2020 – участие в методическом семинаре-практикуме для МИП и базовых образовательных организаций по теме «Инновационная деятельность и сетевое взаимодействие как ресурсы развития муниципальной образовательной системы»;

декабрь 2020 - выступление на межмуниципальном круглом столе по теме «Формирование модели сетевого взаимодействия предпрофильного и профильного обучения социально-педагогической направленности в МО Туапсинский район»;

нормативно-правовая база центра «Создание на базе школы современного учебно-практического центра подготовки будущих педагогов» представлены на официальном сайте МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой в разделе «Школа - Краевая Инновационная Площадка».

III. Табличная форма отчета работы КИП

№	Запланированное мероприятие	Сроки	Выполненное мероприятие	Сроки	Примечания о выполнении
Диагностическая деятельность					
1	Проведение диагностического исследований среди педагогов-наставников, обучающихся социально-педагогических классов, студентов педагогических Вузов	В течение года 2020 года	-Проведено входное диагностическое исследование (письменное анкетирование) педагогов МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой на выявление готовности к работе наставником. -Проведено входное диагностическое тестирование (письменное анкетирование) обучающихся 10-11 социально-педагогических классов на выявление интереса к участию в проекте	Май 2020 Сентябрь 2020	Аналитическая справка
Теоретическая деятельность					
2	Анализ педагогических кадров школы и Туапсинского района.	Сентябрь - декабрь 2019	Проведен анализ педагогических кадров школы для организации прохождения практики студентов педагогического направления.	Сентябрь 2019	Информационная справка
3	Анализ потребности школ Туапсинского района в педагогических кадрах.	Сентябрь-декабрь 2019	Проведен опрос директоров ОО МО Туапсинский район на выявление дефицита пед кадров. Анализ полученных результатов.	Декабрь 2019	Информационная справка
4	Создание рабочей группы по разработке локальных нормативных актов.	Сентябрь - декабрь 2019	Создана рабочая группа по внедрению инновации и разработке нормативных актов.	Декабрь 2019	Приказ о создании рабочей группы
5	Разработка и утверждение локальных нормативных актов: Положение о центре профессиональной	Январь 2020-май 2020	Разработаны нормативные акты: -положение о центре профессиональной адаптации будущих педагогов, -положение о	Май 2020	

	<p>адаптации будущих педагогов, Положение о наставничестве в МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с.Агой, Программа педагогической практики, Положение о закреплении наставников за студентами педагогических специальностей, Положение о сетевом взаимодействии между ОО, педагогическими Вузами и колледжами, программы элективных курсов для обучающихся социально-педагогических классов.</p>		<p>наставничестве в МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с.Агой, -положение о закреплении наставников за студентами педагогических специальностей, - положение о сетевом взаимодействии между педагогическими Вузами и колледжами.</p>		
Практическая деятельность					
6	<p>Заключение договоров о сотрудничестве с Армавирским государственным педагогическим университетом и Туапсинским социально-педагогическим колледжем, Новороссийским социально-педагогическим колледжем, Адыгейским государственным Университетом, Южным Федеральным университетом, образовательными организациями</p>	<p>Январь-март 2020</p>	<p>Подписаны соглашения о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ГБПОУ «Туапсинский социально-педагогический колледж».</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2020</p>	

	Туапсинского района.				
7	Подготовка и проведение семинара с представителями ВУЗов, представителями ИРО Краснодарского края, колледжей, управления образования Туапсинский район, образовательных организаций по вопросам сотрудничества.	Март 2020	Участие в методическом семинаре-практикуме для МИП и базовых образовательных организаций по теме «Инновационная деятельность и сетевое взаимодействие как ресурсы развития муниципальной образовательной системы».	Ноябрь 2020	
8	Организация преддипломной практики студентов педагогических Вузов, обучающихся по целевому направлению от школы.	В течение всего периода	Организация педагогической практики студентки 4 курса АГПУ Гальцевой А.О., студента 3-4 курса АГПУ Олейника Д.А.	Май 2020 Июнь 2020, Ноябрь 2020	Отчет по проведению практики
9	Профориентационная работа с обучающимися социально-педагогических классов ОО Туапсинского района с привлечением студентов педагогических специальностей.	В течение всего периода	Проведение классных проф ориентационных часов с обучающимися профильного класса социально-педагогической направленности, участие в «Днях открытых дверей».	Апрель- Май 2019	
10	Организация и проведение выездной школы молодого педагога с привлечением обучающихся социально-педагогических классов и студентов педагогических Вузов.	Июнь - август 2020			Не выполнено из-за эпидемиологической обстановки в июне - августе 2020

Методическая деятельность					
11	Подготовка и проведение семинаров – практикумов для педагогов-наставников с привлечением специалистов ИРО и УО администрации МО Туапсинский район.	В течение года	Участие в семинарах-практикумах для педагогов-наставников: - методический семинар для педагогов - наставников в рамках «Школы молодого педагога», организованная УО администрации МО Туапсинский район. - вторая научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества», организованная ИРО Краснодарского края.	Сентябрь 2020 Ноябрь 2020	
12	Проведение совещания с привлечением представителей Вуза и колледжа с анализом проведенной практики, перспектив развития сотрудничества в рамках центра.	В течении года	Методическая поддержка проекта. Совещания по реализации и взаимодействию с представителями ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ГБПОУ «Туапсинский социально-педагогический колледж», руководителем методического отдела УО администрации МО Туапсинский район Туруниной Е.С.	В течении года	В формате телефонных и онлайн-консультаций, по скайп, Zoom
Трансляционная деятельность					
13	Развитие социальной интернет-сети	В течение года	Создан раздел, посвященный работе КИП на официальном сайте школы	Январь 2019	http://school24agoy.ru/kraevaya-innovacionnaya-ploshadka.html
14	Публикации в сборниках, сетевых сообществах	В течение года	Публикация статей		Не выполнено

	педагогов,				
15	Проведение муниципального семинара	декабрь	Участие в подготовке и проведении межмуниципального семинара «Формирование модели сетевого взаимодействия предпрофильного и профильного обучения социально-педагогической направленности в МО Туапсинский район»	Декабрь 2020	

Директор

А.В. Кохия