

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 24
им. Д.А. Старикова с. Агой
_____ А.В.Кохия



План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой в 2022-2023 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов организованы мероприятия **по трем направлениям:**

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов **по направлениям:**

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации;
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в учительской.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

- Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс не подтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПР и ОГЭ, индексы необъективности ДКР, наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
- Профилактическая работа: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация школьной программы повышения качества образования.
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.